

Acta de coordinació de l'assignatura d'Anglès per a la prova de batxillerat d'accés a la Universitat (PBAU)

Sessió 1 (curs acadèmic 2020-21)

Dia: 21-01-2021

Hora: 11 hores

Lloc: reunió virtual a través del programa de videoconferència Zoom

Ordre del dia de la reunió

- 1) Presentació i discussió dels resultats de la PBAU en general i de la prova específica d'Anglès de Selectivitat (convocatòries de juliol i setembre, curs acadèmic 2019-20)
- 2) Legislació aplicable a la PBAU ([Ordre PCM/2/2021](#), 13 de gener de 2021, i Protocol de la Conselleria d'Educació i Universitat i de la UIB. Presentació de la coordinadora de batxillerat
- 3) Calendari de la prova
- 4) Revisió de l'estructura i criteris d'avaluació de la PBAU d'Anglès a la UIB (curs acadèmic 2020-21)
- 5) Pautes per orientar els alumnes per a la realització de la prova (IES Son Pacs)
- 6) Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació i discussió dels resultats de la PBAU en general i de la prova específica d'Anglès de Selectivitat (convocatòries de juliol i setembre, curs acadèmic 2019-20)

Donen la benvinguda als assistents de totes les illes a la reunió virtual, a través del programa de videoconferència Zoom, i comenten l'ordre del dia de la reunió i la seva durada prevista, que és 1 hora i 30 minuts.

Primerament, presenten els resultats globals de la prova de batxillerat d'accés a la Universitat (PBAU) de la convocatòria ordinària de juny (curs acadèmic 2019-20), ajornada al mes de juliol de 2020 a causa de l'evolució de la pandèmia (COVID-19) (vegeu la taula I).

Taula I. Resultats globals de la PBAU. Convocatòria ordinària, juliol de 2020

Resultats globals PBAU	Alumnat matriculat juliol 2020
Total de presentats	4.618
Aptes	4.202
No aptes	416

Destaquen el percentatge elevat de participació de l'alumnat de batxillerat a la convocatòria ordinària de juliol de 2020, que va superar els pronòstics inicials. En concret, s'hi varen matricular 855 alumnes de batxillerat més que el curs 2018-19.

Comenten, a continuació, els resultats globals de totes les matèries obtinguts a les proves, tenint en compte la distribució per illes. En general, es mantenen resultats similars als del curs passat (2018-19). Pel que fa a la distribució de les notes PBAU per gènere, les dones mantenen també un percentatge d'aprovat similar al del curs passat ($T = 2.769$, 91,2 per cent d'aptes el curs 2019-20 *vs* $T = 2.094$, 91,3 per cent d'aptes el curs 2018-19). Els homes disminueixen aquest percentatge lleugerament ($T = 1.849$, 90,6 per cent d'aptes el curs 19-20 *vs* $T = 1.357$, 92,3 per cent d'aptes el curs 2018-19).

Així mateix, el percentatge total d'alumnat que supera la PBAU és similar al del curs passat (2018-19) i arriba al **91,0** per cent del total d'alumnat que aconsegueix superar-la a la convocatòria ordinària (juliol de 2020). Tan sols un 9 per cent de l'alumnat que es va presentar a la convocatòria de juliol de 2020 no superà la prova, per la qual cosa, consideren

els resultats globals de la PBAU molt positius. Destaquen també la mitjana de la PBAU ($M = 6,34$) a la convocatòria ordinària, que iguala la mitjana de l'expedient de batxillerat ($M = 6,34$). Cal comentar que aquesta darrera xifra és inferior en més d'un punt a la mitjana de batxillerat del curs passat ($M = 7,46$ curs acadèmic 2018-19). La mitjana de la nota d'accés [60 per cent de mitjana de batxillerat ($6,34$) + 40 per cent de mitjana de la PBAU ($6,34$)] és de 7,056.

A continuació, es detallen els resultats específics obtinguts a la prova d'Anglès (PBAU) a la convocatòria ordinària (juliol de 2020) (taula II).

Taula II. Resultats específics de la prova d'Anglès PBAU (juliol de 2020)

Resultats prova d'Anglès (batxillerat) juliol de 2020	
Aptes	73%
No aptes	27%
Total de presentats	4.618

Els resultats globals de la prova d'Anglès, quant al percentatge d'alumnat aprovat en aquesta convocatòria, disminueixen un 6 per cent respecte dels del curs passat (73 per cent, el curs 2019-20 vs 79 per cent, el curs 2018-19), si bé les mitjanes de la prova d'Anglès es mantenen pràcticament iguals, tal com es pot comprovar a la taula III:

Taula III. Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès PBAU (juliol de 2020 i juny de 2019)

- **Juliol de 2020. Alumnes presentats: 4.618; $\bar{x} = 6,01$**
- Juny de 2019. Alumnes presentats: 3.639; $\bar{x} = 6,25$

Presenten, a continuació, les mitjanes de l'alumnat de batxillerat obtingudes a la resta de matèries comunes. Expliquen que la matèria d'Anglès obté una qualificació numèrica molt semblant a la de les altres llengües comunes: Llengua Catalana i la Seva Literatura ($x = 6,00$) i Llengua Castellana i la Seva Literatura ($x = 6,15$). La mitjana de la resta de matèries comunes de 2n de batxillerat és la següent: Història d'Espanya ($x = 6,34$), Matemàtiques II ($x = 5,65$), Matemàtiques Aplicades a les C. Socials ($x = 5,65$), Fonaments de l'Art II ($x = 5,70$) i Llatí II ($x = 7,07$).

L'estudi de la distribució gràfica de les notes de l'alumnat PBAU que es va presentar a la matèria d'Anglès a la convocatòria ordinària mostra un nombre d'alumnes elevat a l'extrem positiu, amb puntuacions entre 9 i 10 punts en una escala de 10 ($T = 449$ alumnes). No obstant això, destaquen també el nombre creixent d'alumnat a l'extrem negatiu, el qual obté puntuacions iguals o inferiors a 2,5 punts sobre 10 ($T = 325$ alumnes). Així, hi ha 9 alumnes amb una qualificació de 0,5 punts sobre 10. Cal dir que aquestes puntuacions distorsionen significament la mitjana global obtinguda a la prova.

Seguidament, comenten els resultats globals de la PBAU obtinguts a la convocatòria extraordinària del setembre de 2020. En destaquen la reducció de la participació de l'alumnat en aquesta convocatòria ($T = 357$ alumnes; 487 alumnes menys que el curs 2018-19), motivada, sens dubte, per la taxa elevada de participació a la convocatòria ordinària.

La taula IV mostra els resultats específics obtinguts a la matèria d'Anglès de la PBAU aquesta darrera convocatòria (setembre de 2020).

Taula IV. Resultats específics prova d'Anglès PBAU, setembre de 2020

Resultats prova d'Anglès PBAU (batxillerat) setembre de 2020	
Aptes	52%
No aptes	48%
Total de presentats	357

A continuació, s'analitzen (taula V) les mitjanes aritmètiques de la prova d'Anglès de la PBAU a les dues darreres convocatòries extraordinàries (setembre de 2020 i juliol de 2019).

Taula V. Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès (setembre de 2020 i juliol de 2019)

Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès (setembre de 2020 i juliol de 2019)

- **Setembre de 2020. Alumnes presentats: 357; $\bar{x} = 5,00$**
- **Juliol de 2019. Alumnes presentats: 844; $\bar{x} = 4,59$**

Cal destacar que la mitjana global del conjunt de la PBAU a la convocatòria extraordinària va superar en quasi 1 punt la mitjana de la convocatòria anterior (**5,365**, curs 2019-20 *vs* **4,379**, curs 2018-19). Els resultats de la prova d'Anglès són també positius en aquest sentit, ja que, per primera vegada durant aquests darrers anys, s'aconsegueix una mitjana d'aprobat ($M = 5$ punts sobre 10) en aquesta convocatòria.

2. PBAU: legislació aplicable

Assenyalen que la legislació vigent aplicable a la PBAU està disponible a la pàgina web de la UIB, a l'enllaç: <https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/Estudiar-a-la-UIB/Normativa/> (accés).

En l'àmbit de la legislació universitària estatal, destaquen principalment la publicació de l'[Ordre PCM/2/2021](https://www.boe.es/boe/dias/2021/01/13/pdfs/BOE-A-2021-460.pdf), de 13 de gener de 2021, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació del batxillerat per a l'accés a la Universitat (<https://www.boe.es/boe/dias/2021/01/13/pdfs/BOE-A-2021-460.pdf>). Comenten els nous blocs de contingut, els percentatges assignats a cada un i els estàndards d'aprenentatge avaluables.

Quant a la legislació universitària autonòmica, fan referència a la col·laboració conjunta entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la UIB. Recorden el [Protocol general](#) (23 de maig de 2019) establert entre el Govern de les Illes Balears i la UIB, per millorar la coordinació en la preparació i el disseny de la prova de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU). Comenten breument el punt 2 del protocol, en què s'estableix la creació i composició de la comissió organitzadora de la prova d'accés a la Universitat. Així mateix, fan un èmfasi especial en el punt 5 del protocol, en què s'expliquen les mesures encaminades a millorar la coordinació a la PBAU. Entre d'altres, recorden la constitució, les condicions i funcions dels seminaris de coordinació de cada matèria. Expliquen que els seminaris estan formats per un professor de batxillerat, a proposta de la Conselleria d'Educació i Universitat, que en serà el coordinador, i per un professor d'universitat, a proposta de la UIB, que hi prendrà part com a especialista. Les funcions principals dels seminaris seran: la **selecció i concreció dels estàndards d'aprenentatge**, la **concreció dels criteris d'avaluació** i la **difusió dels estàndards d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació**.

La coordinadora de batxillerat, Meritxell Macarro, explica les funcions principals que tindran els seminaris i la seva tasca com a coordinadora de batxillerat. Anima el professorat de batxillerat a apuntar-se als seminaris contactant amb ella personalment a través de l'adreça electrònica següent: mmacarro@educaib.es.

3. Calendari de la prova (2020-21)

Es presenten les dades previstes per fer la prova en les dues convocatòries. La convocatòria **ordinària** serà els dies **8, 9 i 10 de juny de 2021** i l'**extraordinària** serà els dies **6, 7, 8 de juliol de 2021**.

4. Revisió de l'estructura i dels criteris d'avaluació de la PBAU d'Anglès a la UIB (curs acadèmic 2020-21)

Cal assenyalar que, qualsevol dubte relatiu a l'estructura de la prova d'Anglès, als criteris generals d'avaluació, a informació addicional de la matèria, a models d'exàmens, etc., es pot consultar a l'enllaç de la pàgina web de la UIB: <http://estudis.uib.cat/grau/acces/batxiller/>.

D'acord amb la normativa vigent, expliquen que hi haurà dues opcions d'examen (A i B), que cada opció constarà de sis preguntes i que totes s'hauran de contestar necessàriament al full d'examen. No podran emprar diccionaris. Així mateix, recorden que, a causa de la situació actual de la pandèmia (COVID-19), flexibilitzaran l'optativitat entre les dues opcions d'examen, de manera que l'alumnat podrà triar les sis preguntes obligatòries, que es detallen a la taula VI, de qualsevol de les dues opcions d'examen disponibles. Recorden que en cap cas no es poden combinar subapartats d'una mateixa pregunta entre les dues opcions.

Taula VI. Components de la prova d'Anglès 2020-21 per a cada una de les dues opcions (A i B)

Pregunta	Puntuació	Tipus d'ítem	Tècnica	Nombre d'ítems
1	1	Objectiu	Vertader/fals	2 enunciats
2	1	Subjectiu	Pregunta oberta de comprensió	1 enunciat
3	1	Objectiu	Sinònims	4 paraules/phrases
4	2	Objectiu	Gramàtica	4 oracions (transformacions, fill-in the gaps, etc.)
5	1	Objectiu	Fonètica	4 enunciats tipus odd-one-out
6	4	Subjectiu	Redacció	1 única opció

Com es pot observar, l'estructura de la prova d'Anglès atorga el 50 per cent de la puntuació total a les preguntes de naturalesa objectiva (T = 5 punts/10) i el 50 per cent restant, a les preguntes de naturalesa subjectiva (T = 5 punts sobre 10). Es repassen seguidament els criteris d'avaluació de la prova, que es poden consultar a l'enllaç següent: <http://estudis.uib.cat/grau/acces/batxiller/>.

A continuació, comenten els punts més rellevants que s'han de tenir en compte en cada una de les preguntes de la prova. Donen importància especial a la pregunta de la redacció, ja que és la que té més pes en el conjunt de la prova. Destaquen la necessitat de respondre i desenvolupar totes i cada una de les preguntes de la redacció. Fan referència, així mateix, a la importància i necessitat de familiaritzar-se amb la rúbrica de correcció de les redaccions, realitzada en col·laboració amb el professors de batxillerat.

5. Pautes per orientar els alumnes per a la realització de la prova (Catherine Cobb, Margalida Sanz, Maria de Lluç Jaume, de l'IES Son Pacs)

Seguidament, la coordinadora de la UIB dona les gràcies a les companyes Catherine Cobb, Maria de Lluç Jaume i Margalida Sanz, de l'IES Son Pacs, perquè s'han ofert a participar i explicar, de manera voluntària i totalment generosa, la seva experiència en la formació dels estudiants per preparar la prova PBAU d'Anglès. La coordinadora de la UIB presenta i mostra els cinc primers minuts d'un vídeo de YouTube, titulat *PBAU and how to ace it* (<<https://youtu.be/s8wyggRrp5w>>), realitzat per la professora Catherine Cobb. Al vídeo, hi expliquen de manera molt clara i didàctica l'estructura de la prova d'Anglès de la UIB i donen consells molt útils als alumnes sobre com han de procedir en cada una de les preguntes; els aspectes més importants que han de tenir en compte a l'hora de desenvolupar la prova, etc. Animen el professorat de batxillerat a compartir el vídeo amb l'alumnat.

Per altra banda, la professora Maria de Lluç Jaume presenta un model per fer les redaccions d'Anglès a la PBAU. L'han fet servir ella i els companys de l'IES i han aconseguit una millora significativa en els resultats de les redaccions dels estudiants. Finalment, la professora Margalida Sanz presenta i comenta alguns exemples de redaccions de les PBAU i comenten els punts més forts i febles de les redaccions que els correctors de la PBAU solen tenir en compte.

La coordinadora de la UIB agraeix la col·laboració constatat de les professores Catherine Cobb, Margalida Sanz i Maria de Lluç Jaume, de l'IES Son Pacs, aquest darrers anys. Els dona les gràcies per oferir la seva ajuda de manera totalment desinteressada amb l'únic propòsit de millorar els resultats dels estudiants a la prova d'Anglès de la PBAU. Agraeix també a les companyes l'esforç, entusiasme i la generositat a l'hora de compartir el material didàctic creat per assolir aquest objectiu.

6. Torn obert de paraules

Plantegen diversos dubtes relacionats amb els exàmens d'alumnes amb necessitats especials. Recomanen posar-se en contacte amb l'Oficina Universitària de Suport per a les Persones amb Necessitats Especials (oficinasuport@uib.es; tel. (+34) 971 17 28 34 | 628 724 881) per solucionar qualsevol aspecte relacionat amb aquest punt (<https://oficinasuport.uib.cat/>). També resolen alguns dubtes sobre l'elaboració de la redacció i la seva extensió. La coordinadora de la UIB recomana al professorat que es familiaritzi amb la rúbrica de correcció per a la pregunta de producció escrita. Hi intervenen alguns altres companys i contesten i comenten altres qüestions relacionades amb la prova.

La coordinadora de la UIB dona novament les gràcies a les companyes de l'IES Son Pacs per la seva col·laboració, agraeix l'assistència a la reunió a tot el professorat, i els recorda que poden formar part dels seminaris de coordinació, contactant amb la coordinadora de batxillerat, Meritxell Macarro (mmacarro@educaib.es).

S'aixeca la sessió a les 13 hores.

Marian Amengual
Coordinadora de la matèria d'Anglès de la UIB