

ACTA REUNIÓ INFORMATIVA DE LES PBAU. MATÈRIA: FRANCÈS II

Reunió Zoom de febrer de 2021 (12-13h)

▪ ASSISTENTS :

- Mallorca : Caterina Calafat (UIB) ; Audrey Jiménez (Lluís Vives); M. Francisca Benoit (Sant Josep Obrer) ; M.Montserrat Germà (IES Llucmajor) ; Susana Saenz (IES Son Pacs), Agathe Napoly (IES Antoni Maura) ; Carmen Solís (IES Guillem Colom) ; M. Luisa Pareja (IES Guillem Sagraera), Barbora Hedbávná, IES Josep Maria Llompart
- Eivissa : Sasquia Mariño (IES Sa Serra) José Luis Clapés (IES Quartó de Portmany).
- Menorca: Xisca Florit Sans, (IES Joan Ramis).

▪ ORDRE DEL DIA :

1. **Presentació i discussió dels resultats de la PBAU** en general i de la prova específica de Francès II (convocatòries de juliol i setembre, curs acadèmic 2019-20). **Comparativa amb la convocatòria anterior.** Respecte a les proves de francès, la nota mitjana fou:

1. (2018-2019) **6,893 i 7,429** respectivament, amb un 100% d'aprovat.

Convocatòria ordinària de 2019

	Campus	Eivissa	Inca	Menorca	Manacor	Total general
Francès (notes)	23	5	4	3	2	37
5	2					2
5.5	2					2
6	3		1			4
6.5	2	1				3
7	4	2		1		7
7.5	1	2	1		1	5
8	2				1	3
9	2					2
No presentats	5		2	2		9
Total general	23	5	3	3	2	37

Convocatòria extraordinària de 2019

	Campus universitari
Francès (notes)	10
6	2
7.5	3
8	1
9.5	1
No presentats	3
Total general	10

2. (2019-2020) **7,05 i 3,33** respectivament, amb 94% i

33% d'aprovats :

Convocatòria ordinària de 2020

	Mallorca	Eivissa	Total
Francès (notes)	39	4	43
3,5	2		2
5,5	7		7
6	1		1
6,5	3		3
7	2	1	3
7,5	6	1	7
8	3	1	4
8,5	4		4
9	2		2
9,5	1		1
No presentats	8	1	9

Convocatòria extraordinària de 2020

	Mallorca	Eivissa	Total
Francès (notes)	5	1	6
2	2		2
6	1		1
No presentats	2	1	3

1. Calendari de la PBAU de 2021 :

Convocatòria ordinària: 8, 9 i 10 de juny de 2021.

Convocatòria extraordinària: 6, 7 i 8 de juliol de 2021.

2. Comentari de la normativa vigent :

- Legislació Ordre PCM/2/2021, 13 de gener de 2021 i e 13 de gener, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació del batxillerat per a l'accés a la Universitat, els terminis màxims per realitzar i resoldre els procediments de revisió de les qualificacions obtingudes per al curs 2020-21, p. 2991 i 2992:
<https://www.boe.es/boe/dias/2021/01/13/pdfs/BOE-A-2021-460.pdf>
 - a. Bloc 1. Comprensió de textos orals i escrits. 60%
 - b. Bloc 2. Producció de textos orals i escrits: expressió i interacció. 40%
- Legislació autonòmica : Protocol de la Conselleria d'Educació i Universitat i la UIB (23 de maig de 2019). Ara per ara, la Conselleria no ha designat cap coordinador de batxillerat per la matèria de Francès, només estan designats els coordinadors de les matèries del Bloc d'accés:
<https://owncloud.uib.es/index.php/s/RWSmXHseekLpG8d#pdfviewer>
- Els paràmetres de ponderació d'admissió per a l'any acadèmic 2020-2021 : <http://estudis.uib.cat/grau/acces/parametres/>
- Models d'exàmens i criteris d'avaluació, com l'any anterior : <https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/acces/batxiller/ModelsExamenPBAU/>
- Adaptació de les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat a conseqüència de la situació sanitària provocada pel COVID-19, ja existent en l'anterior convocatòria :

En principi, ni l'estructura ni els enunciats de la prova de Francès no es modifiquen. Ara bé, tot seguint les directrius d'adaptació generals, l'alumnat podrà triar i combinar tant qüestions proposades a l'opció A com les de l'opció B. Aquesta opcionalitat seguirà les consignes proposades pel que fa a Llengües estrangeres:

Compréhension (2 punts): l'alumne triarà una de les dues opcions, A o B, per centrar-se en un sol text.

Grammaire (2 punts) ; Vocabulaire (1 punt) ; Phonétique / Orthographe (1 punt) : l'alumne podrà combinar amb tota llibertat tots els apartats d'una i altra opció (per exemple, responent només Grammaire opcions A i B , etc.) fent sempre esment al valor final global (4 punts).

Rédaction (4 punts): l'alumne triarà una sola opció, A o B.

3. Torn obert de preguntes

Sasquia Mariño comenta que la competència oral no pot ser avaluada en aquestes proves i que, tot i la impossibilitat d'avaluar l'expressió oral, considera factible que els alumnes fessin un exercici de comprensió oral. Posteriorment observa que la prova escrita segueix sempre el mateix patró que exigeix

una opinió per part de l'alumnat sobre el tema en concret. La coordinadora respon que és el model argumentatiu cartesià, ben assimilat per l'alumnat, d'acord amb el resultat positiu de les notes. A continuació la professora Mariño demana que, com en el cas de les proves d'anglès, s'ofereixi un barem de correcció per a la prova escrita. En aquest sentit, José Luis Clapés comenta que seria possible elaborar-ne un seguint el model de l'EOI. La coordinadora accepta el suggeriment de proposar un tipus de baremació.

Així mateix JL Clapés exposa que a d'altres universitats, com Granada o Salamanca, no es té en compte el valor de ponderació de la nostra nota. La resposta és que cada cada Universitat estableix el seus propis procediments d'admissió; per tant, estableixen els paràmetres de ponderació que consideren oportuns per accedir als graus.

Sense més preguntes o suggeriment , a les 11.50 finalitza la reunió.

Campus de la UIB, 4 de febrer de 2021

Signat: Caterina Calafat