



Acta de la reunió informativa sobre la coordinació de la matèria de Geologia per a les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat

Dia: 11 de febrer de 2021

Hora: 10 h

Lloc: per videoconferència a través de Zoom

Assistents

Eivissa

José Antonio Tur Molina, de l'IES Quartó de Portmany

Menorca

Vicent Garcia, de l'IES Pasqual Calbó

Mallorca

Isabel M. Obrador, de l'IES Felanitx

Antoni Amengual, de l'IES Bendinat

Damià Perelló, de l'IES Sineu

Elena Urbina, de l'IES Josep Sureda i Blanes

Margalida Llabrés, de l'IES Josep M. Llompart

Neus Sanz, de l'IES Binissalem

Ordre del dia

1. Introducció i informació del professor especialista de la UIB. Resultats globals de les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat, en les convocatòries de juliol i setembre de 2020 i de la matèria de Geologia.
2. Estructura de la prova de la matèria de Geologia per a les convocatòries d'accés del curs 2020-21. Model d'examen.
3. Altres informacions i torn obert de paraules.

1. Introducció i informació del professor especialista de la UIB. Resultats globals de les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat, en les convocatòries de juliol (ordinària) i setembre (extraordinària) de 2020 i de la matèria de Geologia

En primer lloc, es presenta el professor especialista per part de la Universitat de les Illes Balears, Joan J. Fornós, amb el qual es pot contactar fàcilment, o bé per correu electrònic (joan.fornos@uib.cat) o directament al telèfon del seu despatx a la Universitat (Tel. 971 17 31 61).

Comenten que tota la informació sobre les proves és al web de la Universitat de les Illes Balears (www.uib.cat). Hi trobaran penjades totes les dades, que es van actualitzant, sobre les proves d'accés (*Estudia a la UIB*). L'adreça electrònica directa és: <http://estudis.uib.es/grau/acces>. A la pàgina de batxillerat, hi ha l'enllaç per accedir a tota la informació de cada matèria (<https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/acces/batxiller/ModelsExamenPBAU/>).

El retard en la convocatòria de la reunió informativa ha estat causat per l'endarreriment de la publicació al BOE de l'ordre ministerial per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació del batxillerat per a l'accés a la Universitat (BOE de 13 de gener de 2021, 11, Sec. I, pàg. 2978). Cal destacar que tant els blocs de contingut (incloent-hi els percentatges) com els estàndards d'aprenentatge són exactament iguals als anteriors.

Pel que fa a la Selectivitat del curs 2019-2020, en general, hem de comentar l'excepcionalitat causada per la COVID-19. Entre les modificacions i adaptacions que s'hi varen haver de fer, hi va haver la de les dates de les proves (juliol i setembre) i el contingut, que es va resoldre oferint més opionalitat.

En aquest context, el nombre d'alumnes que es presentaren a les proves d'accés el curs passat va ser molt superior al de l'any anterior. En total, es presentaren a la convocatòria de juliol 4.618 alumnes i el percentatge d'aptes fou del 91,0% (lleugerament inferior al de l'any anterior).

La nota mitjana de l'accés de tots els alumnes va ser de 7,06, un poc superior a la de l'any anterior (en què la mitjana de la prova fou 6,0 i la de l'expedient de batxillerat, 7,4). A la convocatòria de setembre, s'hi varen presentar 539 alumnes, molts menys que anys anteriors. El percentatge global d'aprovat va ser del 73,9%. En aquesta convocatòria, la nota mitjana de l'accés de tots els alumnes va ser de 6,028 (amb una mitjana de la prova de 5,38 i la de l'expedient del batxillerat, de 6,46).

Per a la convocatòria de juliol, 3.141 alumnes demanaren revisió (i/o doble correcció). Recordem que hi ha la possibilitat de pujar nota, però també de baixar-la. De fet, a un 14% els la varen baixar.

El percentatge d'exàmens que s'han respost en llengua catalana representa el 77,2%. Destaquen que, des de l'any 2014, en què hi va haver el percentatge més elevat (82%), aquest valor ha baixat cada any, d'una manera molt lleugera, però continuada.

Pel que fa a la prova de la matèria de **Geologia**, a la convocatòria de juliol, s'hi matricularen 30 alumnes i se n'hi presentaren 19 (el doble que l'any anterior), que obtingueren una nota mitjana de 6,21, lleugerament inferior a la del curs anterior. La nota més elevada va ser un 9,5 (2 alumnes) i la mínima, un 3,0 (2 alumnes). Quasi tots els alumnes la varen respondre en llengua catalana.

A la convocatòria extraordinària del setembre, no hi va haver cap matriculat.

El nivell general de resposta als exàmens el podem considerar acceptable, malgrat que el fet que hi hagi pocs alumnes d'aquesta assignatura als centres que la imparteixen no sembla que n'hagi millorat el nivell de comprensió, com ja passà en cursos anteriors. L'adaptació a la COVID-19 va permetre als alumnes que triassin aleatòriament entre les opcions A i B per a cada un dels blocs. Això va fer que pràcticament la meitat responguessin els mateixos blocs (A-1, A-3 i B2).

De tota manera, volem continuar insistint que la part gràfica en Geologia és un aspecte molt important que s'ha de tenir en compte. Per tant, cal promoure entre l'alumnat que respongui les preguntes aportant-hi una part gràfica, sempre que sigui possible. També cal incidir que llegeixin de manera atenta i analítica les preguntes abans de respondre-les.

2. Estructura de la prova de la matèria de Geologia per a les convocatòries d'accés del curs 2020-21. Model d'examen

Les proves de selectivitat d'aquest curs seguiran, en línies generals, l'estructura de les del curs passat. La prova de Geologia serà el segon dia, a les 15.30 h (continuarem en l'horari COVID-19). Les dates previstes de desenvolupament seran:

Convocatòria de juny: 8, 9 i 10 (de dimarts a dijous)

Convocatòria de juliol: 6, 7 i 8 (de dimarts a dijous))

El tipus de prova de la matèria de **Geologia** serà el mateix que el del curs passat i mantindrà l'opcionalitat derivada del moment d'excepcionalitat pandèmica. Presentarà les dues opcions de sempre, cada una de les quals s'estructurarà en tres blocs. L'alumne podrà triar els tres blocs entre cada una de les opcions. Per exemple: Bloc 1 de l'opció A i Bloc 2 i 3 de l'opció B. En qualsevol cas, els blocs han de considerar-se estancs.

- a) En el primer bloc, que tindrà una puntuació de 2 punts en total, l'alumne haurà d'explicar (definir), de manera breu i tan concreta com sigui possible, vuit conceptes (per exemple: rift, mineral, subducció, etc.).
- b) El segon bloc, que tindrà una puntuació de 5 punts en total, consistirà en 3 o 4 preguntes obertes (segons el grau de dificultat o el seu contingut), que també haurà de respondre en un espai limitat (per exemple: mètodes de datació, característiques principals de les roques ígnies, expansió dels fons oceànics, etc.). Alguna de les preguntes també podrà incloure una fotografia en la qual s'observi algun procés o forma característic que s'haurà d'interpretar.
- c) El tercer bloc, que tindrà una puntuació de 3 punts en total, enguany inclourà un tall o secció geològica del qual l'alumne haurà de deduir la història geològica i respondre tres o quatre preguntes molt curtes sobre algun dels aspectes que s'hi observin.

El contingut de les preguntes s'adaptarà als continguts dels blocs que figuren al BOIB 73, de 16 de maig de 2015, i que es poden consultar a l'enllaç web http://weib.caib.es/Normativa/Curriculum_IB/educacio_batxillerat_lomce_.htm. També s'intentarà aproximar als percentatges assignats a cada bloc dins la matriu d'especificacions que consten a l'Ordre Ministerial PCM/2/2021, publicada al BOE de 13 de gener de 2021.

S'intentaran adaptar els continguts a l'entorn més proper.

3. Altres informacions i torn obert de paraules

Informen que la Conselleria i la UIB han signat un protocol per millorar la coordinació en la preparació i el disseny de la Prova d'Accés a la Universitat (PBAU). De moment, sembla que està a l'aire.

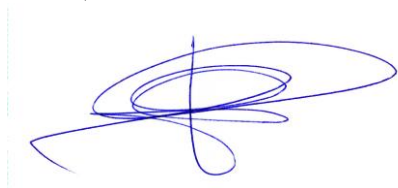
Comenten la problemàtica de la manca d'alumnes que triïn aquesta assignatura. Entre d'altres, a més del descens general de matriculats a les assignatures de ciències, sembla que el més important és la manca de ponderació que té la matèria de Geologia per poder entrar a determinades carreres que imparteix especialment la UIB, sobretot les de Ciències. En aquest sentit, recentment la UIB ha variat els barems de ponderació per al curs 2020-21 (<https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/acces/parametres/>) i, en general, milloren lleugerament, però encara queden molt enfora del que creiem que haurien de ser, especialment si ens comparam amb altres universitats de l'Estat. Continuarem incidint en aquesta problemàtica.

Com ja vàrem comentar en reunions passades, aquesta problemàtica de la pèrdua d'alumnes de la matèria de Geologia és un fet generalitzat a tot l'Estat. Hi ha entitats (ICOG, IGME, Conferència de Degans, AEPECT, etc.) que treballen per revertir aquesta dinàmica. En podeu trobar molta informació a la web de l'Associació Espanyola per a l'Ensenyament de les Ciències de la Terra (<http://www.aepect.org/>).

Sense més temes per tractar, s'aixeca la sessió a les 11 hores del dia 11 de febrer de 2021.

Palma, 15 de febrer de 2021

4



Joan J. Fornós

Professor especialista d'universitat de la matèria de Geologia