

ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 25 DE FEBRER DE 2021

Dia 25 de febrer de 2021, a les 12.30 h, comença la reunió per videoconferència, presidida per la Dra. Joana I. Genovart i la Dra. Maria Llompart, amb els professors que imparteixen les assignatures d'Economia en el batxillerat dels centres educatius públics, concertats i privats de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera.

La professora Genovart comença la reunió demanant disculpes pel retard de la reunió, ja que un cúmul de malentesos ha fet que enguany l'hagin convocada tant tard. En segon lloc, també demana excuses perquè avui és dia festiu a alguns centres educatius i, quan varen convocar la reunió, no ho sabien, ni que fos la setmana blanca.

Explica que hi haurà alguns canvis organitzatius. Els darrers anys, la professora especialista havia estat la professora Genovart i la professora Alemany, la revisora. El curs passat la professora Genovart va tenir incompatibilitat, ja que la seva filla es presentava a l'examen d'Economia, i ara passa el mateix a la professora Alemany. Així que, per a la PBAU 2021, la professora Genovart es reincorpora com a especialista i la professora Maria Llompart farà les funcions de revisora.

Com cada any, el Servei d'Alumnes i el Director del Secretariat Tècnic d'Accés a la Universitat (Joan Antoni Mesquida) donaren a conèixer les estadístiques de la PBAU del curs passat. Avui us comentam els resultats de la PBAU de 2020. La professora Genovart detalla algunes xifres de les estadístiques d'aquest curs:

- En la convocatòria de juny:
 - S'hi matricularen 1.181 alumnes i se n'hi presentaren 1.058.
 - La nota mitjana abans de la revisió va ser 6,95 i, després de les revisions, un 6,96. La mitjana va pujar un poc respecte de l'any anterior, que havia estat 6,84.
- En la convocatòria de juliol:
 - S'hi matricularen 86 alumnes i se n'hi presentaren 70.
 - La nota mitjana abans de la revisió va ser 5,01 i, després de les revisions, un 5,01.

La professora Genovart explica que han revisat Ordre PCM/2/2021, d'11 de gener, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat, i les dates màximes de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes, en el curs 2020-2021. Afirmar que no hi ha cap problema, perquè la matriu d'especificacions és la mateixa, els continguts són els mateixos i tot es manté com el curs passat. Per tant, si us sembla bé, mantindrem el protocol de continguts.

Pel que fa a l'adaptació de les proves a causa de la pandèmia, recuperam l'adaptació que la prova del curs passat. L'alumne rebrà l'examen amb dues opcions (A i B), amb cinc preguntes teòriques i dos problemes a cada una (tant la A com la B).

L'alumne haurà de triar **tres preguntes** entre les cinc que s'ofereixen de l'opció A i les cinc que s'ofereixen de la opció B. Així doncs, en total, de les deu preguntes teòriques que s'ofereixen a l'examen, l'alumne n'ha de respondre tres (cada una val 2 punts). **A més**, l'alumne haurà de triar **dues preguntes pràctiques** entre les dues que s'ofereixen de l'opció A i les dues que s'ofereixen de l'opció B. Així doncs, en total, de les quatre preguntes pràctiques que s'ofereixen a l'examen, l'alumne n'ha de respondre dues (cada una val 2 punts).

Pel que fa a les dates de la PBAU, es preveu que la convocatòria de juny sigui els dies 8, 9 i 10. Per la convocatòria de juliol, els dies 6, 7 i 8.

En principi, han dit que mantindran els horaris del curs passat, així que l'exercici d'Economia de l'Empresa serà el tercer dia a l'horabaixa. En principi, no hi ha més novetats i tot continuarà igual.

Pel que fa a l'olimpiada nacional, la passada va ser suspesa a causa de la pandèmia, però la voluntat és recuperar-la enguany. La intenció és que la fase nacional es faci a Madrid (Alcalà) els dies 21 a 23 de juny. Es plantegen dues possibilitats: la convocatòria presencial, que és el prioritària, i una altra en línia, si la situació empitjoràs molt.

Ens han demanat que n'avancem la fase local tant com puguem i que, com a molt tard, la fem a final de març. És per això que hem fixat la data del 30 de març a les 17 h com a data prevista per realitzar les Olimpíades d'Economia. Està previst que les proves siguin presencials, encara que també hi ha la possibilitat de fer-les virtuals, en cas extrem.

Volíem dir-vos, també, que animeu els alumnes a participar-hi, ja que, com que els continguts de l'olimpiada són els mateixos que els de la PBAU, preparar-la els ajuda amb la PBAU. Per altra banda, pel que fa a la part sanitària i l'assistència al campus, digueu als alumnes que no passin pena: el nombre de persones és molt restringit i la part organitzativa està molt ben planificada, perquè hem fet els exàmens de les nostres facultats i tenim uns protocols d'entrada molts rigorosos que garanteixen l'accés amb molta seguretat.

La professora Llompart pren la paraula per explicar que les miniolimpiades de 4t d'ESO, organitzades per la Dra. Payeras, aquest curs seran el mes de maig i que, perquè ningú no hagi de desplaçar-se al campus, seran virtuals i totes les preguntes, tipus test. Aviat se'n publicarà la convocatòria.

Sense més qüestions per tractar, s'obri el torn de paraules.

La professora Petra Grimalt explica les actuacions que ADESIB duu a terme perquè la LOMLOE reculli les peticions que els professors de la matèria d'Economia troben que hauria d'incloure. ADESIB ha organitzat un grup de treball per crear sensibilitat envers la importància d'aquesta matèria a l'ESO i que aparegui en el nou batxillerat general que es vol crear (per a més informació: adesib.eco@gmail.com).

Sense més assumptes per tractar, passam a llegir les preguntes del xat i a respondre-les breument per ordre d'entrada:

TRANSCRIPCIÓ DEL XAT

- **Bon dia. Els alumnes em demanen si les faltes descompten. Gràcies.**

És important escriure i redactar bé, però no penalitzam específicament per faltes ortogràfiques.

TIR màxim és a 2 anys?

Sí, màxim 2 anys

Fa anys es demanava fer un compte de resultats i un balanç en el mateix exercici? Ara es pot fer?

Si fossin molt curts seria possible, però el que fem normalment és una cosa o l'altra, i una mica més completes.

De les ràtios, n'han d'explicar el resultat?

Sí, l'han de comentar amb una línia o dues, perquè demostrin que entenen el que calculen.

Bon dia. A les preguntes teòriques, està permès o és aconsellable que els alumnes subratllin els conceptes clau?

Sí, però recomanem que no facin servir gaires colors per evitar que el corrector pugui pensar que fan senyes a l'examen per ser identificables. Ara bé, subratllar en blau per facilitar la correcció o identificar les característiques, etc., és perfecte.

3

Poden fer servir la calculadora que resol equacions de segon grau?

Sí

No he acabat d'entendre el nombre màxim de fulls que tenen els alumnes. Ho podeu repetir?

4 pàgines (dos fulls a doble cara)

Hi ha alumnes meus amb amics a un altre institut a qui els han dit que, a les preguntes teòriques, tenen 0.5 punts més si fan un guió?

No

Què passa amb la pregunta teòrica dels comptes anuals? Hi entra o no?

Sí

Es recomanable que no facin guions, sinó que ho redactin tot?

Poden emprar enumeracions perfectament. De fet, és mot còmode i útil, quan corregeixes. És cert que alguns alumnes ho demanen, perquè hi ha matèries que ho penalitzen, però, a Economia, no.

Els alumnes poden demanar un full addicional per fer-hi els exercicis en brut o un esquema abans de contestar la pregunta teòrica? Després, no lliurarien aquest full als examinadors, naturalment.

No, els alumnes no poden tenir dos quadernets damunt la taula. Els podrem donar un altre quadernet, però els retirarem el primer.

El llibre de McGraw ha canviat enguany i hi ha continguts de les preguntes que no hi apareixen. Els hem d'ampliar? Per exemple, l'anàlisi del consumidor en la pregunta d'estudi de mercat, consumidor i segmentació.

Demanarem la nova edició perquè no ens ha arribat, però nosaltres som molt més flexibles. Encara que tenim un manual de referència, intentam corregir de manera global la resposta de l'alumne, ja que sabem que no tots els professors expliquen a partir del McGrawHill.

Quin sentit té mantenir les dues opcions d'examen?

Com que aquesta situació és conjuntural i els exàmens quedaran a l'arxiu de PBAU, mantindran el format dels anys passats i dels que venen.

Les fitxes de magatzem entren a la pràctica?

Sí

Però, les TIC no hi entren. El tema de les TIC no figura a l'annex 1, no hi entra.

És veritat, no hi apareix.

Al meu centre, enguany no varen permetre canviar l'edició del llibre. Se suposa que la normativa COVID exigia mantenir les edicions dels llibres que feien servir el curs passat.

No passeu pena, perquè quan corregim tenim en compte una visió més global de la resposta.

Em sembla bé que un únic llibre de text d'una editorial sigui la referència; em sembla perfecte que sigueu més oberts. Hi ha professors que no empram llibre.

En la pregunta d'organització formal i informal, a l'organització formal, els models d'estructures organitzatives (formal, funcional, assessorament i matricial), han d'explicar cada model i els seus avantatges i inconvenients?

Basta que expliquin l'organització formal, quatre models d'estructures organitzatives (dues línies de cada, no cal gaire més) i l'organització informal. Pensau que no poden escriure gaire més que un pam de cada pregunta.

Les ràtios financeres, valors òptims de McGraw Hill??

Cada autor té uns intervals i poden variar d'un a un altre. Per tant, no únicament és vàlid el que diu McGraw Hill, sinó que hi ha un cert marge de variabilitat.

En relació amb la pregunta de responsabilitat social de l'empresa, la unitat 3 del McGraw Hill, l'apartat 3 que esmenta la RSC, balanç social i ètica del negoci seria suficient o haurien d'incloure l'apartat de la unitat 7 relativa a la gestió de la qualitat i la protecció del medi ambient amb les certificacions?

És suficient el que surt a la unitat 3.

A les 13.30 h, les professores Joana I. Genovart i Maria Llompart faciliten les seves adreces de correu (juanabel.genovart@uib.es, maria.llompart@uib.es) perquè qui tingui dubtes els els faci arribar

Sense més assumptes per tractar, es dona per finalitzada la reunió a les 13.30 h.