

Resum de la reunió de coordinació de PBAU de Llengua Catalana i Literatura de dia 8 d'octubre de 2021

Punts tractats:

1. Revisió de la convocatòria anterior
2. Presentació de la professora especialista
3. Informacions generals per a la convocatòria 2021-2022
4. Torn obert de paraula

1. Revisió de la convocatòria anterior (2020-21)

Maribel Ripoll, com a professora especialista fins el curs 2020-21, s'encarrega de comunicar les informacions relatives a aquest punt. En primer lloc, presenta les dades numèriques de la convocatòria. En la convocatòria ordinària, es van matricular 4.273 alumnes i se'n van presentar 4.258. La nota mitjana abans de les revisions va ser del 6,01, amb 3.106 alumnes aptes, cosa que suposa un 73% d'aptes abans de les revisions. Després de la revisió la mitjana va augmentar a 6,03 i el nombre d'aptes a 3.114 alumnes. Si es tenen en compte només els alumnes de Batxillerat, la mitjana de la nota augmenta una mica: 6,04 abans i 6,06 després de la revisió, amb un 73% i un 74% d'alumnes aptes respectivament. Pel que fa a la convocatòria extraordinària, es van matricular 1.075 alumnes i se n'hi van presentar 604 (nombre molt inferior com acostuma a passar en la convocatòria extraordinària). La nota mitjana va ser inferior a la de la convocatòria ordinària: 4,53 abans i 4,52 després de la revisió. Hi va haver 281 alumnes aptes abans i 279 després de la revisió. Les xifres exclusives dels alumnes de Batxillerat en la convocatòria extraordinària no modifiquen gaire la mitjana del conjunt d'alumnes.

Pel que fa als models d'exàmens, es justifica el motiu pel qual es va haver d'estructurar el model d'examen en blocs (bloc1: Història de la Llengua, Sociolingüística i Literatura, i bloc 2: Comentari de text). Va ser conseqüència de les adaptacions que es van fer el curs 2019-20 arran de la pandèmia. La prescripció del Ministeri va ser exactament la mateixa que el curs anterior: tot havia de ser optatiu. En el cas de la matèria de Llengua Catalana i Literatura, l'optativitat queda relegada a la part del bloc 1. En el cas del comentari de text, es van oferir dues opcions: A, un article d'opinió i B, un text literari. No hi havia cap novetat respecte del curs anterior. S'afegeix que s'elaboren tres models d'exàmens: un per a cada convocatòria i un altre per a incidències.

2. Presentació de la professora especialista

Maribel Ripoll comunica que després de nou anys com a professora especialista, deixa aquesta tasca, per diversos motius. En primer lloc, pel cansament que suposa assumir una tasca d'aquestes característiques a més de tota la resta de tasques corresponents de la Universitat. També perquè és important que hi hagi un canvi de perspectiva i en la manera de fer, que pot ajudar a millorar el desenvolupament de les proves. Valora molt positivament l'experiència viscuda amb aquesta feina. Expressa que s'ha sentit molt ben acompanyada per part de tots els professors. Agraïx aquest suport i els petits grups de treball i comissions que han permès millorar el desenvolupament de les proves. Fa extensiu l'agraïment a l'equip tècnic del Servei d'Alumnes i Gestió Acadèmica (SAGA). Manifesta que continua a la disposició dels professors

per a allò que puguin necessitar. Finalment, presenta i dona la paraula a la nova professora especialista, Ariadna Benet.

Ariadna Benet agraeix la bona feina feta per Maribel Ripoll, la confiança que li ha demostrat oferint-li el relleu, així com el suport que li està proporcionant a l'hora de fer la transició. Emprèn la responsabilitat amb il·lusió, ganes de fer les coses tan bé com Ripoll i expressa la seva disponibilitat per ajudar els professors en tot allò que estigui a les seves mans. Ofereix les seves dades de contacte i diu que el correu electrònic serà la via més eficaç: ariadna.benet@uib.cat

3. Informacions generals per a la convocatòria 2021-2022

Benet presenta les dates de la propera convocatòria: l'ordinària serà els dies 7, 8 i 9 de juny, mentre que l'extraordinària serà el 5, 6 i 7 de juliol del 2022.

Recorda que el curs 2020-21 es va aprovar el protocol entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la UIB per a la millora de la coordinació i disseny de les PBAU. Es tracta d'un seminari mixt de coordinació per a cada matèria, format per un professor de la Universitat i un professor de Batxillerat, proposat per la Conselleria d'Educació i Universitat. S'informa que la professora designada per la Conselleria continua sent, com el curs anterior, la Sra. Maria Antònia Pinya Barceló, de l'Institut de Felanitx.

Es recorden els canals a través dels quals es comuniquen les informacions relatives a l'organització de les PBAU: la pàgina del SAGA (<https://saga.uib.cat>), així com el grup de Facebook "Professors de català de 2n de Batxiller de Balears".

4. Torn obert de paraula

Benet comença donant la paraula a Joan Bover, ja que prèviament a la reunió va demanar poder informar sobre un document elaborat conjuntament amb Francesca Gomila i Maria Rigo, en què fan una proposta de modificació parcial del model d'examen de Selectivitat. Queda clar que el canvi no s'aplicaria en les proves d'aquest curs, sinó que ara només es planteja la proposta per començar a reflexionar-hi. Joan Bover presenta la proposta resumidament i sol·licita que el document original es faci arribar a tots els centres de les Illes Balears. Es distribuirà a través del SAGA i, a més, al grup de Facebook es notificarà que s'ha fet arribar. Maribel Ripoll puntualitza que la decisió no depèn només de la persona que elabora l'examen, sinó també de la Comissió organitzadora de les proves de PBAU (representant de la Conselleria, representant de la Universitat i de la Direcció Tècnica). Per tant, la qüestió té una transcendència que fa del tot necessària una bona reflexió i que, arribat el moment, se sàpiga plantejar bé. S'obre un debat per part dels professors, que es posposa fins que hagin rebut l'esborrany de modificació i tothom l'hagi pogut llegir. Es proposa, per part dels professors, crear una comissió per anar més a fons en la qüestió i parlar de la proposta de manera tranquil·la, iniciativa que Benet acull positivament i que properament activarà. Si hi ha professors que tenen comentaris a fer a la proposta o volen expressar el seu desig de formar part de la comissió, ho poden fer arribar per correu electrònic a Ariadna Benet.

Sorgeix la pregunta sobre com es pot fer constar l'assistència de cada professor a la reunió. Maribel Ripoll indica que la millor via per deixar-ne constància és a través d'un correu electrònic al SAGA, amb els noms dels professors i del centre educatiu.

Sobre el model d'examen d'aquest curs –en especial la pregunta s'adreça cap a l'opcionalitat– s'informa que el Ministeri encara no ha definit les característiques de les proves d'accés. La previsió és que es mantingui el mateix model dels dos darrers anys. S'informa que la reunió de coordinació s'ha fet prèviament a la prescripció del Ministeri i a la reunió dels professors especialistes amb el director del Secretariat Tècnic d'Accés, Dr. Joan-Antoni Mesquida, per poder comunicar el canvi en la coordinació de la prova. S'insisteix que, de seguida que arribi la informació, si hi ha qualsevol canvi que s'hagi d'aplicar, es comunicarà. Val a dir que no s'esperen canvis importants.

Pel que fa a les puntualitzacions, com que no hi hagut demandes de professors en aquest sentit, seran les mateixes que les del curs passat.

Es demana que el text de l'article d'opinió per a l'opció A sigui més breu. Maribel Ripoll justifica aquesta extensió. Ariadna Benet recull la inquietud per tenir-la en compte en el disseny del model, però està d'acord amb les justificacions de Ripoll.

Hi ha una mica de confusió entre els alumnes pel que fa a la pregunta de Literatura, quan es pregunta per exemple "La literatura actual: Albert Sánchez Piñol", no queda clar si la resposta s'ha de centrar només en el gènere literari de l'autor, sense fer esment del moviment en general, i després donar informacions de l'autor. Ripoll diu que cal contextualitzar el moviment a nivell general, tenint en compte tots els gèneres literaris, si és el cas, i després centrar-se en l'autor corresponent.

Es demana si de les preguntes optatives sempre en surten dues de Literatura com a norma, i de les altres dues, una de cada bloc. Maribel Ripoll respon que per a l'optativitat, es van mantenir dues preguntes de Literatura i en principi una d'Història de la Llengua i l'altra de Sociolingüística, perquè antigament eren dues de Sociolingüística i dues de Literatura. En principi no hi haurà canvis en aquest sentit i l'estructura del model serà la mateixa que la del curs passat.

Sorgeix el dubte de si, en Història de la Llengua es demana per un apartat concret d'un tema, per exemple "La romanització", es pot parlar de l'origen i evolució en general o cal centrar-se en aquell apartat, perquè els alumnes pot ser que no tinguin prou informació. Ripoll respon que el sentit que es demana és general: primer fer una contextualització general i després respondre específicament aquesta part. El que passa és que hi ha alumnes que ho fan així, tal com s'espera, però altres es focalitzen en la pregunta concreta, cosa que queda massa breu. Aquesta qüestió va quedar reflectida en les puntualitzacions del curs passat.

Es pregunta sobre els exàmens adaptats per a persones amb necessitats especials. Maribel Ripoll recorda que l'únic que es canvia respecte de la resta d'exàmens és que no s'aplica el descompte ortogràfic i que disposen d'un poc més de temps. El model d'examen, els textos, les preguntes i els criteris de correcció (llevat de l'aplicació del descompte ortogràfic), són els mateixos per a tothom.

El text literari, per un pacte tàcit de fa anys (anterior al 2012), seguirà sent narratiu. Es pot plantejar la possibilitat que s'hi inclogui un text de teatre o poesia: en qualsevol cas s'haurà de debatre i de comunicar als professors.

Els models d'examen, així com els criteris de correcció, es poden consultar a la següent pàgina del SAGA:

<https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/acces/batxiller/ModelsExamenPBAU/>

Quant a les correccions d'exàmens, una professora expressa la seva insatisfacció amb les condicions. Diu que el nombre d'exàmens a corregir en pocs dies és del tot inacceptable i no permet fer la feina com cal. Comprèn el fet que si no hi ha unes condicions mínimes acceptables no hi hagi prou correctors. I demana fer arribar les queixes a la Conselleria. Maribel Ripoll informa que ja fa molts anys que s'intenta resoldre aquesta qüestió, la qual cosa no és bona de fer perquè com a matèria obligatòria, el nombre d'exàmens correspon pràcticament al total de matriculats a les PBAU, perquè hi ha pocs correctors i perquè el tipus d'examen no és tan ràpid de corregir com el d'altres matèries. A més, apel·la a la responsabilitat dels correctors que s'hi presenten, ja que el curs passat hi va haver tres professors que es van donar de baixa el dia abans d'iniciar-se les proves, amb el problema afegit que suposa no trobar suplents i haver de repartir els exàmens als altres correctors. Aprofita per fer la crida de correctors que caldrà per a aquest curs.

La professora també indica que els criteris de correcció podrien ser més específics, per exemple a l'hora d'indicar el significat d'una paraula, que quedi clar què és el que s'espera que els alumnes responguin.

També proposa crear una comissió de correctors, per tal de preveure, per exemple, el nombre d'exàmens per corrector. Benet tindrà en compte la proposta i la traslladarà al director del Secretariat Tècnic d'Accés.

Una professora pregunta si és possible fer de corrector sense ser vigilant d'aula, o al revés. Sí que és possible. També es pregunta si els professors que fan un curs diferent de 2n de Batxillerat poden fer de correctors. Per a totes aquestes qüestions de gestió i de participació com a membre del tribunal, cal adreçar-se al SAGA: alumnes@uib.cat

La reunió, síncrona i per videoconferència (Zoom) s'inicià a les 9:00h i acabà a les 10:32h. Hi participaren 93 professors.

Palma, 11 d'octubre de 2021

Dra. Ariadna Benet Parente
Professora Especialista de Llengua Catalana i Literatura