

Acta de coordinació de l'assignatura d'Anglès per a la Prova de batxillerat d'accés a la Universitat (PBAU)

Sessió 1. Curs acadèmic 2021-22

Dia: 27/01/2022

Hora: 11 hores

Lloc: reunió virtual a través del programa de videoconferència Zoom

Ordre del dia de la reunió

1. Presentació i discussió dels resultats de la PBAU i de la prova específica d'Anglès (convocatòries de juny i juliol, curs acadèmic 2020-21)
2. Legislació aplicable a la PBAU
3. Calendari de la prova
4. Revisió de l'estructura i dels criteris d'avaluació de la PBAU d'Anglès a la UIB (curs acadèmic 2021-22)
5. Pautes per orientar els alumnes en la realització de les proves (col·laboració amb l'IES Son Pacs)
 - Detecció de plagi
 - Orientacions per a les proves futures (IES Son Pacs)
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació i discussió dels resultats de la PBAU i de la prova específica d'anglès (convocatòries de juny i juliol, curs acadèmic 2020-21)

Es dona la benvinguda als professors i s'agraeix la seva assistència a la reunió informativa sobre la Prova de batxillerat d'accés a la Universitat (PBAU) i que es farà a través del programa de videoconferència Zoom. Es comenta l'ordre del dia de la reunió i la durada prevista: 1 hora i 30 minuts.

Es presenten, primerament, els resultats globals de la PBAU de la convocatòria ordinària de juny (curs acadèmic 2020-21) (vegeu la taula 1).

Taula 1. Resultats globals de la PBAU. Convocatòria ordinària: juny de 2021

Resultats globals PBAU	Nombre d'alumnes matriculats juny de 2021
Total de presentats	4.284
Aptes	3.985
No aptes	299

El percentatge de participació dels alumnes de batxillerat a la convocatòria ordinària va ser inferior a la del curs anterior, 2019-20. Concretament, hi varen haver 334 alumnes menys matriculats a la prova.

Es mostren, a continuació, els resultats globals obtinguts a la PBAU distribuïts per illes. S'observa una millora general en el percentatge d'alumnes considerats «Apte» en tots els casos. De la mateixa manera, la distribució de les notes de la PBAU amb relació al nombre de dones (93,2 per cent) i homes (92,7 per cent) que superen les proves és lleugerament superior a la del curs 2019-20 en aquesta mateixa convocatòria. El percentatge total d'alumnes que va superar la PBAU a la convocatòria ordinària de 2020-21 va ser del 93 per cent (2 punts superior a la del curs 2019-20). Només un 7,0 per cent dels estudiants que es va presentar a aquesta convocatòria no aconseguí superar la prova.

Pel que fa als resultats de la prova d'Anglès (vegeu la taula 2), el 70,1 per cent dels 4.186 alumnes que s'hi presentaren foren «Apte». Aquest percentatge és 2 punts inferior al del curs passat (73 per cent el curs 2019-20).

Taula 2. Resultats específics de la prova d'Anglès a la PBAU. Alumnes oficials (juny de 2021)

Resultats de la prova d'Anglès (batxillerat) Juny de 2021	
Aptes	2.936 (70,1%)
No aptes	1.250 (29,9%)
Total de presentats	4.186

Per altra banda, la nota mitjana dels alumnes oficials que es presentaren a la prova d'Anglès va ser de 5,88, lleugerament inferior a la del curs anterior, que fou de 6,01 (curs 2019-20) (vegeu la taula 3).

Taula 3. Mitjanes aritmètiques de la prova d'Anglès a la PBAU (juny de 2020 i 2021)

- **Juny de 2021. Alumnes presentats: 4.186; $\bar{x} = 5,88$**
- Juny de 2020. Alumnes presentats: 4.618; $\bar{x} = 6,01$

Es comenta, així mateix, que, a diferència del curs 2019-20, en què les mitjanes de l'expedient de batxillerat i de la PBAU es corresponien exactament ($M = 6,34$), la mitjana de batxillerat ($M = 7,78$) del curs 2020-21 fou 1,42 punts superior a la mitjana de la PBAU ($M = 6,36$). Pel que fa a la mitjana de la nota d'accés [60% mitjana de batxillerat (7,78) + 40% mitjana de la PBAU (6,36)], va ser de 7,2.

Es presenta, a continuació, la comparativa de les notes mitjanes de les assignatures troncal i de les assignatures de modalitat cursades que formen part del bloc d'accés. Les puntuacions, en general, no presenten grans diferències entre si, sent 6,52 punts la mitjana més alta en les assignatures troncal: Història d'Espanya ($M = 6,52$), Llengua Castellana i la seva Literatura ($M = 6,37$), Llengua Catalana i la seva Literatura ($M = 6,06$) i Anglès ($M = 5,88$).

Quant a la distribució gràfica de les notes d'Anglès dels alumnes en la convocatòria ordinària, s'observa un nombre elevat de puntuacions positives (314 alumnes obtingueren entre 9 i 10 punts), encara que continuen també observant-se puntuacions negatives a l'altre extrem del gràfic. Concretament, són 209 alumnes amb puntuacions que no superen els 2 punts sobre 10, dels quals n'hi ha 3 que obtenen la qualificació de 0, la qual cosa distorsiona la mitjana global obtinguda en aquesta convocatòria.

Seguidament, es comenten els resultats globals de la PBAU obtinguts a la convocatòria extraordinària del juliol de 2021. El nombre d'alumnes matriculats a les proves en aquesta convocatòria fou superior a la del curs passat ($T = 583$ curs 2020-21 vs. $T = 357$ curs 2019-20). La taula 4 mostra els resultats específics de la superació de la matèria d'Anglès de la PBAU aquesta darrera convocatòria (juliol de 2021).

Taula 4. Resultats específics de la prova d'Anglès a la PBAU (juliol de 2021)

Resultats de la prova d'Anglès a la PBAU (batxillerat) juliol de 2021	
Aptes	46%
No aptes	54%
Total de presentats	583

S'analitzen, a continuació, les mitjanes aritmètiques de la prova d'Anglès de la PBAU les dues darreres convocatòries extraordinàries (juliol de 2020 i 2021) (taula 5).

Taula 5. Mitjanes aritmètiques de la prova d'Anglès (juliol de 2020 i 2021)

Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès (juliol 2020 i 2021)

• **Juliol de 2021. Alumnes presentats: 583; $\bar{x} = 4,82$**

• Juliol de 2020. Alumnes presentats: 357; $\bar{x} = 5,00$

Com es pot observar, els resultats continuen en la tendència negativa dels darrers anys (a excepció del curs 2019-20) i la mitjana de l'assignatura d'Anglès no aconsegueix arribar als 5 punts. La mitjana del conjunt de la PBAU en aquesta convocatòria és també inferior a 5 punts ($M = 4,86$). No obstant això, la mitjana de la nota d'accés és de 5,93 punts.

2. Legislació aplicable a la PBAU

S'assenyala que la legislació vigent aplicable a la PBAU està disponible a la pàgina web de la UIB a l'enllaç: <<https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/Estudiar-a-la-UIB/Normativa/>> (accés). Es comenta també que estam pendents de la publicació de la nova ordre ministerial prevista per a final de gener de 2022. Es recorda que continuam en situació de pandèmia i s'explica que hi haurà pocs canvis que afectin el desenvolupament de la prova fins a l'any 2024, quan s'espera que s'introdueixin canvis significatius en aquest sentit.

Pel que fa a la legislació universitària autonòmica, es fa referència a la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la UIB, i es destaca el punt 5 del **Protocol general** (23 de maig de 2019) establert entre el Govern de les Illes Balears i la UIB, en què s'explica la constitució, les condicions i funcions dels seminaris de coordinació de cada matèria. Es donen les gràcies a qui fins ara ha estat la coordinadora de batxillerat, Meritxell Macarro, per la gran tasca de coordinació que feu el curs 2020-21, que malauradament no podrà continuar duent a terme per motius personals. S'explica que esperam el nomenament d'un nou coordinador de batxillerat proposat per la Conselleria d'Educació i Universitat perquè pugui continuar treballant amb la coordinadora d'especialitat de la UIB.

3. Calendari de la prova

Es presenten les dates previstes per a la convocatòria ordinària (dies 7, 8 i 9 de juny de 2022) i l'extraordinària (dies 5, 6 i 7 de juliol de 2022) de la PBAU.

4. Revisió de l'estructura i dels criteris d'avaluació de la PBAU d'Anglès a la UIB (curs acadèmic 2021-22)

Es recorda que es poden consultar els dubtes més freqüents relatius a l'estructura de la prova d'Anglès, els criteris generals d'avaluació, informació addicional de la matèria, models d'exàmens, etc., a l'enllaç de la pàgina web de la UIB:

<<http://estudis.uib.cat/grau/acces/batxiller/>>.

Així mateix, d'acord amb la normativa vigent, s'explica que hi haurà dues opcions d'examen (A i B), que cada opció constarà de 6 preguntes i que totes s'hauran de contestar necessàriament al mateix full d'examen. No es podran fer servir diccionaris. A causa de la situació actual de la pandèmia Covid-19, es continuarà flexibilitzant l'optativitat entre els dos models d'examen, de manera que els alumnes podran triar resoldre les 6 preguntes obligatòries que es detallen a la taula 6 de qualsevol de les dues opcions d'examen disponibles. En cap cas no es poden mesclar subapartats d'una mateixa pregunta entre les dues opcions.

Taula 6. Components de la prova d'Anglès del curs 2021-22 per a cada opció (A i B)

Pregunta	Puntuació	Tipus d'ítem	Tècnica	Nombre d'ítems
1	1	Objectiu	Vertader/Fals	2 enunciats
2	1	Subjectiu	Pregunta oberta de comprensió	1 enunciat
3	1	Objectiu	Sinònims	4 paraules/phrases
4	2	Objectiu	Gramàtica	4 oracions (transformacions, fill-in the gaps, etc.)
5	1	Objectiu	Fonètica	4 enunciats tipus odd-one-out
6	4	Subjectiu	Redacció	1 única opció

Es repassen seguidament els criteris d'avaluació de la prova, que es poden consultar a l'enllaç: <<http://estudis.uib.cat/grau/acces/batxiller/>>. Es destaca especialment la importància de desenvolupar correctament la pregunta de la redacció, ja que és la que té més pes en el conjunt de la prova. Es recorda la necessitat de respondre i desenvolupar totes les preguntes que apareixen a l'enunciat d'aquest darrer exercici. També es destaca la necessitat de familiaritzar-se amb la rúbrica de correcció de les redaccions, confeccionada en col·laboració amb els professors de batxillerat.

5. Pautes per orientar l'elaboració de les proves (IES Son Pacs)

Abans de passar a comentar possibles pautes d'actuació encaminades a millorar l'actuació i el rendiment dels alumnes durant les proves, es comenta que s'han detectat molts casos de plagi (per exemple, fer servir plantilles publicades a Internet) relacionats amb el desenvolupament de la pregunta de la redacció de la prova d'Anglès durant la convocatòria ordinària del curs 2020-21. Es tracta d'una pràctica fraudulenta que pot comportar conseqüències molt greus per a l'alumne infractor, al qual se li pot atorgar una qualificació de 0 a la prova. Es recomana comentar aquest tema als alumnes de batxillerat, així com les greus conseqüències que comporta aquest tipus de pràctica fraudulenta, tal com recull al reglament acadèmic de la Universitat.

A continuació, la professora de batxillerat Maria de Lluc Jaume explica el material elaborat per Catherine Cobb, Margalida Sanz i ella mateixa (IES Son Pacs) per millorar la formació i el rendiment dels estudiants de batxillerat durant la realització de les proves d'Anglès. S'ofereixen vídeos, adreces d'utilitat i pautes d'actuació molt concretes per fer la

prova i ajudar els alumnes a optimitzar els resultats. Així mateix, s'anima els professors de batxillerat a compartir aquests recursos amb els alumnes. Es pot trobar tota aquesta informació a l'enllaç:

<https://docs.google.com/presentation/d/1qJrXyQwEJmj8joHNoKX4nosFrstraXeowqn6EY9mNqs/edit?usp=sharing>.

La coordinadora de la UIB agraeix l'esforç, la generositat i la gran ajuda que les professores Catherine Cobb, Margalida Sanz i Maria de Lluc (IES Son Pacs) han aportat aquests darrers anys per aconseguir millorar els resultats dels alumnes de batxillerat a les proves.

6. Torn obert de paraules

Es plantegen diversos dubtes relacionats amb els exàmens d'alumnes amb necessitats especials. Es recomana posar-se en contacte amb la coordinadora de la PBAU de persones amb necessitats especials, la Dra. Dolors Forteza (dolorsforteza@uib.es), per resoldre qualsevol aspecte relacionat amb aquest punt. Es plantegen dubtes respecte d'algunes qualificacions obtingudes a la convocatòria ordinària. La coordinadora de la UIB explica que, en els casos en què els alumnes no estiguin d'acord amb el resultat de la prova, disposen de diversos mecanismes oficials per resoldre aquest conflicte. Entre d'altres, demanar doble correcció i també poder obtenir una còpia de la prova corregida per comprovar i saber els motius concrets pels quals se li ha atorgada una puntuació determinada. Es recomana que es faci ús d'aquests mecanismes en cas de dubte, ja que són els únics que poden explicar els motius d'una puntuació concreta. Es resolen algunes altres qüestions relacionades amb la rúbrica de correcció de les proves i altres aspectes relatius al seu desenvolupament.

S'aixeca la sessió a les 13.34 hores.

Marian Amengual
Coordinadora de la matèria d'Anglès de la UIB