

Acta de la reunió de la matèria d'Economia del dia 24 de novembre de 2022

1. Benvinguda i presentació

El dia 24 de novembre de 2022 a les 12.05 hores comença la reunió per videoconferència, presidida per la Dra. Joana Isabel Genovart i la Dra. Maria Llompart, amb els professors que imparteixen les assignatures d'Economia al batxillerat dels centres educatius públics, concertats i privats de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera.

La professora Genovart recorda que, a efectes de control d'assistència, ha d'aparèixer al perfil de cada membre el nom, cognom i centre que representa. Explica com es pot canviar el nom del perfil.

2. Presentació de l'equip especialista de la PBAU d'Economia

- a) Professora especialista: Joana Isabel Genovart
- b) Segona correctora: Mar Alemany
- c) Col·laboració de Maria Llompart

S'informa que en aquesta reunió hi participen també el degà de la Facultat d'Economia i Empresa, José María Carretero, i Maria Santana, vicedegana de la Facultat, que ens volen donar una informació sobre el centre. Intervindran abans del torn de precs i preguntes.

3. Com cada any, el Servei d'Alumnes i el director del Secretariat Tècnic d'Accés a la Universitat (Dr. Juan Frau Munar) ens faciliten informació sobre les estadístiques de les PBAU del curs passat.

Les xifres estadístiques més rellevants de l'assignatura d'Economia del curs 2021-22 foren (es mostren compartint una presentació en PowerPoint):

Matrícula:

- En la convocatòria ordinària de juny:
 - Es matricularen 1.043 alumnes i se'n presentaren 944. Tornam a xifres similars al curs 2018-19 (davallada respecte al curs passat)
- En la convocatòria extraordinària de juliol:
 - Es matricularen 213 alumnes i se'n presentaren 187. Tornam a xifres similars al curs 2018-19 (pujada respecte al curs passat)

Nota mitjana:

- En la convocatòria ordinària de juny:
 - nota mitjana dels alumnes oficials: abans de revisió va ser un 7,45 i després, un 7,46. La mitjana es manté respecte a l'any passat, quan va arribar al 7,45.
- En la convocatòria extraordinària de juliol:
 - Nota mitjana dels alumnes oficials: abans de revisió va ser un 3,17 i després, un 3,14. Hi va haver una davallada important de qualificacions respecte al curs passat

Percentatge d'aptes:

- En la convocatòria ordinària de juny:
 - El percentatge d'alumnes aptes sobre els presentats, abans de revisió, va ser un 91% i després, un 90%. Suposa un discret augment respecte al curs passat.
- En la convocatòria extraordinària de juliol:
 - El percentatge d'alumnes aptes sobre els presentats, abans de revisió, va ser un 21% i després es mantingué en un 21%. Suposa una gran disminució respecte al curs passat (57-58%)

Enguany la puntuació establerta per tots els professors correctors ha estat anivellada, com ja passava els darrers anys.

4. Respecte als **continguts de la prova**, es manté la mateixa matriu d'especificacions que teníem fins ara a l'assignatura Economia de l'Empresa; per tant, segueix en vigor el protocol de continguts que es va aprovar el 2018 i que, si sembla bé als professors, es continuarà aplicant per a la convocatòria d'enguany.

Pel que fa a l'estructura dels exàmens de les convocatòries de la PBAU de l'any 2023, es mantindrà el mateix model d'optativitat que s'ha aplicat a les tres darreres convocatòries.

Tot això, sempre tenint en compte el que estableixi l'Ordre ministerial que determina les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de batxillerat per a l'accés a la Universitat, que se sol publicar al mes de gener.

Hi haurà 10 preguntes teòriques, per triar-ne 3, i 4 exercicis pràctics, per triar-ne 2. Encara que la presentació de l'examen tindrà dues opcions (A i B) i en cadascuna hi haurà 5 preguntes de teoria i 2 exercicis, l'estudiant podrà mesclar i triar les 3 preguntes teòriques i els 2 exercicis de qualsevol de les dues opcions.

5. Pel que fa a les dates del proper any, es preveu que la convocatòria de juny serà els dies **6, 7 i 8 de juny**. Per a la convocatòria de juliol, els dies **4, 5 i 6 de juliol**.
6. Respecte a la proposta del nou model per a la prova d'accés a la Universitat per la implantació de la LOMLOE, l'única informació de la qual disposam és que encara es treballa en el nou model i tant l'estructura com el procés d'implantació de la prova poden sofrir encara canvis. Per tant, no us podem concretar pràcticament res al respecte (aquesta proposta introdueix un nou exercici de caràcter general que pretén avaluar la maduresa acadèmica de l'alumne i assegurar el grau de consecució de les competències i objectius prevists per a l'etapa de batxillerat).
7. Informació sobre **l'Olimpíada d'Economia**: es fa per als alumnes de segon de batxillerat. La **fase local** serà el dia *30 de març de 2023*, en format presencial, a les 12 hores del matí a l'edifici G. M. de Jovellanos del campus i a les seus universitàries d'Eivissa i de Menorca. Cada centre podrà enviar-hi un màxim de 8 alumnes.
 - Recordau que el temari de la prova de l'Olimpíada és principalment el contingut de l'assignatura Economia de l'Empresa de segon batxillerat, però des de l'any passat s'hi va incloure també part dels continguts de l'assignatura Economia de primer de batxillerat. El motiu és poder participar a l'Olimpíada Nacional amb més garanties d'èxit. L'examen de la fase nacional inclou continguts de l'assignatura Economia de l'Empresa de segon de batxillerat i d'Economia de primer de batxillerat. Fins ara, la nostra fase local només incloïa els continguts de la PBAU, per tant, quan els nostres alumnes anaven a la fase nacional, no s'havien preparat suficientment els continguts d'Economia i mai no arribaven a les posicions premiades.
 - Quant a l'estructura de la prova, hi haurà 4 preguntes test del contingut d'Economia, 1 pregunta d'actualitat econòmica i 3 preguntes a desenvolupar + 2 preguntes pràctiques del contingut de la PBAU.
 - Temes orientatius del contingut d'Economia: punt mort, comerç exterior, equilibri de mercat, elasticitat de la demanda, PIB, polítiques d'ocupació, política monetària.
8. Pel que fa a **l'Olimpíada Nacional**, es farà els dies 19, 20 i 21 de juny de 2023 a la Universitat de Sevilla.
 - La coordinadora anima, doncs, tots els professors a encoratjar els seus alumnes a apuntar-se a les olimpíades d'enguany. És una bona experiència per als estudiants, perquè la prova és just un matí, i la resta del temps fan activitats acadèmiques i lúdiques i es relacionen amb bons estudiants de tot Espanya. El cost per a l'estudiant és zero euros, perquè la UIB es fa càrrec de totes les despeses.

9. Es passa la paraula a la professora Maria Llompart perquè doni més informació sobre les **miniolimpiades** d'enguany, que seran el 27 d'abril. Normalment hi participen menys estudiants, perquè és més difícil desplaçar-se fins a la UIB.
10. S'agraeix la presència del degà de la Facultat d'Economia i Empresa (José M. Carretero) i de la vicedegana primera (Maria Santana), als quals es passa la paraula perquè informin d'alguns aspectes relatius a la Facultat, juntament amb unes propostes de col·laboració. Just en acabar s'obrirà un torn de paraules perquè els docents puguin demanar qualsevol aspecte que considerin adient o no tractat en aquesta reunió.

El degà agraeix la feina que fan tots els professors al seu centre perquè donen a conèixer l'economia. La raó per la qual han decidit participar en aquesta reunió és fer ressaltar l'interès de la Facultat de ser presents als centres educatius i reforçar els lligams a través de l'economia. La professora Maria Santana comenta el que han fet i el que volen fer. El degà també agraeix l'esforç que fan alguns centres d'oferir l'assignatura Economia als itineraris científics (Madina Mayurqa, Sant Josep Obrer, San Cayetano, Àgora i Monti-sion, entre d'altres), perquè alguns d'aquests estudiants decideixen fer els dobles graus que tenim. Als centres que encara no donen aquesta possibilitat, els anima a oferir-la.

Maria Santana comparteix una presentació i explica que per a la Facultat d'Economia i Empresa és molt important fomentar i reforçar la relació entre la Universitat i els centres de secundària, de manera que això ens permeti:

- Explorar possibles vies de col·laboració
- Conèixer quines activitats podríem dur a terme als centres educatius
- Millorar/complementar la formació dels nostres alumnes potencials
- Orientar els futurs estudiants perquè coneguin millor els nostres estudis
- Millorar la motivació dels nostres alumnes per reduir la taxa d'abandó.

Per aquest motiu enviaran a totes les professores i tots els professors un qüestionari per demanar-los quin tipus d'activitats els poden interessar en col·laboració amb la Facultat.

A més, informa que la Facultat, dins el programa d'activitats Seràs UIB, fa activitats als centres educatius i a la UIB, i tots els professors hi estan convidats. Actualment es duen a terme les activitats següents:

Activitats als centres educatius

- *Cicle L'Economia pot Canviar el Món (Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera)*
[Informació](#)

Per sol·licitar una xerrada, cal emplenar el formulari d'inscripció abans del dia 30 de novembre de 2022. Fins ara hi ha uns 12 o 13 centres que ho han sol·licitat, però s'ha ampliat el termini fins al 30 de novembre, per si qualcú més s'hi anima. Cal dir que en principi només es fa una xerrada per centre, per poder arribar al nombre màxim de centres possible. És una activitat gratuïta

- *Xerrades informatives dels estudis de grau de la FEE (Menorca, Eivissa i Formentera)*
- Per primera vegada també s'ofereixen xerrades a Menorca, Eivissa i Formentera, aprofitant els viatges dels professors quan van a fer-hi classes. Alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i FP. [Informació](#)

Activitats presencials al campus universitari i centres adscrits

[Informació](#)

Les conferències que s'ofereixen són:

- La investigación en economía del comportamiento y experimental
- ¿Qué es el riesgo y cómo influye en nuestras decisiones?
- Economía y transformación digital, ¿hacia dónde va Europa?

Per acabar, expliquen que els preocupen molt les taxes de suspesos i abandonament d'estudis i per això la Facultat treballa per millorar aquest tema. Amb la finalitat de reduir aquestes taxes, ofereixen als estudiants de nou ingrés diversos cursos per treballar alguns aspectes que pensen que els poden ajudar:

Curs de preparació per al grau:

- Matemàtiques: una posada a punt (en línia)
- Informació: <https://estudis.uib.es/es/Cursos-i-tallers/Preparacio-grau/2022-23/Matematices-una-posada-a-punt-enlinia.cid702646>
- *Tallers transversals de la FEE*, per complementar algunes mancances dels estudiants que són molt demanades per les empreses, especialment els temes de dades massives (*big data*).
- [Informació](#)
 - Microsoft Excel, conceptes avançats
 - Curs introductori a l'entorn de càlcul estadístic R

- Presentació i exposició de treballs amb recursos multimèdia
- Anàlisi de dades amb Stata.

Recorden que enviaran una enquesta de detecció de necessitats i possibles col·laboracions amb la finalitat de:

- Detectar mancances en la formació acadèmica dels alumnes per dissenyar cursos de preparació al grau i tallers formatius
- Proposar activitats per dur a terme als centres de secundària o amb els seus estudiants
- Dissenyar accions per afavorir l'interès pels nostres estudis i millorar la motivació
- Rebre comentaris, suggeriments, propostes...

11. Torn de paraules

- No hi ha més assumptes per tractar. Per tant, s'obri un torn de paraules.
 - Noelia Martínez té dubtes de continguts i demana si entren els gràfics llinars de rendibilitat i de producció.
 - Resposta: no, només el càlcul i explicar o interpretar la solució.
 - Hi haurà exercicis mesclant compte de resultats i balanç? O serà com els últims anys?
 - Resposta: després d'un cert debat, s'ha acordat que no es mesclaran.
 - Rubén Sánchez té dubtes de continguts: entra la societat limitada nova empresa a la societat limitada?
 - Resposta: no es va arribar a contestar..., però sí que es va dir que només es demanaria SL tradicional.
 - M. Triay: dels continguts de segon de batxillerat, entra tot a l'olimpíada?
 - Resposta: entren tots els continguts de segon, perquè cada centre comença per on vol i en les dates de l'olimpíada quasi ja s'ha vist tot, i els temes que abans hem dit.
 - Maria Quetglas: la nova llei de societats ha introduït alguns canvis, com el capital mínim de constitució. Aquestes novetats s'han de tenir en compte a l'hora de contestar les preguntes teòriques de la PBAU?

- Resposta: sí, heu d'actualitzar aquesta dada per a les SL. La llei comunament anomenada «crea i creix» ha davallat el capital mínim de les SL a 1 euro, encara que els socis segueixen sent responsables fins a 3.000 euros. Les qüestions relacionades amb SA o SL, com la reducció del capital mínim de 3.000 euros a 1 euro (Llei 18/2022, de 28 de setembre, de creació i creixement d'empreses), etc., sí que entren, perquè és el que està vigent ara i ho han de saber.
- M. Triay: productivitat i eficiència de la producció, només teòric?
- Resposta: sí
- Fitxes inventari PMP i FIFO ? LIFO no?
- Resposta: exacte
- M. Fornés: la SLNE està derogada
- Resposta: no entra
- Cristina Font: podeu repetir el contingut de 1r d'Economia?
- Resposta: temes per a l'Olimpíada de 1r de batxillerat: punt mort, comerç exterior, equilibri de mercat, elasticitat de la demanda, PIB, polítiques d'ocupació i política monetària
- Joan Cardona: el tema de selectivitat del procés de direcció, fa referència al procés de direcció estratègic o al procés d'administració (fase mecànica i fase dinàmica) que surten al llibre de referència?
- Resposta: al procés de direcció
- Rubèn Esteve: a la pregunta Marcús, SL: quin tipus d'empresa és? Explica les característiques d'aquest tipus d'empresa (societats anònimes, societats de responsabilitat limitada i empresari individual), s'ha d'explicar les característiques de SA, SL i autònom? Els tres?
- Resposta: només se n'ha d'explicar un, el que demanin... Mai no es demanaran els tres a la mateixa pregunta.
- Rubèn Esteve: vaig ser corrector i voldria saber si podem conèixer els criteris de correcció de la pregunta «L'empresa com a sistema...». S'ha d'incloure el DAFO i Porter?
- Resposta: els criteris de correcció no, perquè ja vares veure que demanem flexibilitat a l'hora de corregir i no volem donar ni manuals de referència ni continguts. Porter i DAFO no s'han d'incloure. Ja escapa de l'entorn de l'empresa.
- Carla Monzó: en marc jurídic i legislació fiscal han d'explicar els principals impostos?

- Resposta: han de dir que hi ha impostos directes i indirectes i explicar la diferència entre uns i altres. També anomenar els impostos, taxes i contribucions i explicar quatre impostos directes i tres d'indirectes com a mínim.
- Roberto Domínguez: en la cuestión teórica «L'organització formal i informal (sense organigrames)», ¿qué se debe explicar?, ¿solo los conceptos de lo que es formal e informal o también hay que desarrollar las distintas estructuras organizativas?
- Resposta: no basta explicar l'organització formal i informal, però no fa falta explicar-ne els avantatges i inconvenients. Pensau que només tenen un quadernet per a tot l'examen.
- Sergi, IES Son Cladera: on podem trobar les actes d'anys anteriors?
- Resposta: https://sat.uib.cat/Arees/acces/reunions_ass_pau/
- Noèlia: per als estudiants amb dislèxia, a Matemàtiques els donen les fórmules, podríem fer alguna cosa així a Economia?
- M. Eva Roselló: bon dia. Per a dislèxia podria ajudar tenir enunciats amb tipografies com Open Dyslexia, a més del temps que esmentau.
- Resposta: el Servei d'Alumnes ens indica quins són els estudiants amb necessitats especials i ho tenim en compte a l'hora de corregir i els donam un tracte especial. Si s'ha de fer alguna cosa més, ens ho hauria de dir el Servei d'Alumnes i vosaltres hauríeu de xerrar amb l'orientadora del centre.
- Catalina Jiménez: cuando se calculan las fichas de almacén, ¿redondeamos a dos cifras decimales? Según el redondeo, sale una cantidad u otra como valor de final de almacén.
- Resposta: sí, arrodonim a 2 decimals.
- Joana Huguet: respecte a les xerrades al centre, com que només podem demanar una xerrada i tenim molts de grups, no ho demanam perquè és molt difícil triar. Ens resulta difícil adaptar-nos a les exigències de la Universitat.
- Resposta: entenem les limitacions d'ajuntar tots els grup plegats, però la idea de limitar-ho a un grup per centre és per poder tenir la màxima presència en el nombre més elevat de centres possible.

I sense més qüestions per tractar, acaba la reunió a les 13.25 hores. La professora especialista resta a la disposició dels professors per aclarir qualsevol dubte per correu electrònic: <juanabel.genovart@uib.es>, o per telèfon: 971 17 13 63.