

Acta de la reunió de la matèria d'Empresa i Disseny de Models de Negoci del dia 6 d'octubre de 2023

1. Benvinguda i presentació.
2. La professora especialista de la matèria, Joana Isabel Genovart, agraeix la presència del degà de la Facultat d'Economia i Empresa (José María Carretero), al qual passa la paraula. El degà informa d'alguns aspectes relatius a la Facultat, juntament amb unes propostes de col·laboració.

El degà dona les gràcies als professors i professores d'Economia, perquè són la font d'inspiració dels futurs estudiants de les carreres de la Facultat. Així mateix, presenta les diverses activitats que la Facultat duu a terme i demana que li facin arribar qualsevol proposta, que serà benvinguda.

Per a la Facultat d'Economia i Empresa és molt important fomentar i reforçar la relació entre la Universitat i els centres de secundària. La Facultat vol:

- Reforçar i consolidar les vies de col·laboració
- Saber quines activitats podria dur a terme als centres educatius
- Millorar/complementar la formació dels potencials alumnes
- Orientar els futurs estudiants perquè coneguin millor els estudis
- Millorar la motivació dels alumnes per reduir la taxa d'abandonament.

En aquests moments, les activitats que ofereix són:

- Cicle de conferències L'Economia pot Canviar el Món (Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera)

- https://seras.uib.cat/centreseducatius/Mallorca/activitats_centres/Cicle-LEconomia-Pot-Canviar-el-Mon-.cid750998
- Per sol·licitar una xerrada, cal emplenar el formulari d'inscripció de l'enllaç com més aviat millor.
- Activitat gratuïta.

S'intenta que aquestes conferències arribin al major nombre de centres educatius i per aquesta raó només se'n fa una per centre. Per això es demana que els centres intentin ajuntar diversos grups.

- Xerrades informatives dels estudis de grau de la FEE (Menorca, Eivissa i Formentera)

- Alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i FP

- Informació:

https://seras.uib.cat/centreseducatius/Menorca/activitats_centres/Xerrades-informatives-delsestudis-de-la-Facultat.cid714048

- Per sol·licitar una xerrada, cal emplenar el formulari d'inscripció de l'enllaç com més aviat millor.

- Activitat gratuïta.

També es fan activitats presencials al campus universitari i centres adscrits:

- Informació: <https://seras.uib.cat/centreseducatius/Mallorca/Activitats-presencials-en-el-campusuniversitari.cid675471>

- La investigación en economía del comportamiento y experimental
- ¿Qué es el riesgo y cómo influye en nuestras decisiones?
- Economía y transformación digital, ¿hacia dónde va Europa?
- Altres a definir...

Aquests són els temes que s'ofereixen ara, però podem plantejar altres temàtiques.

També es duen a terme cursos i tallers, concretament:

- Curs de preparació per al grau. Aquests cursos són per ajudar els estudiants que venen del batxillerat de Ciències Socials o els que pensen que necessiten un reforç de matemàtiques. El segon semestre començarà un curs nou d'Estadística.

- Matemàtiques: una posada a punt (en línia)

Informació: <https://estudis.uib.cat/Cursos-i-tallers/Preparaciograu/2023-24/Matematiques-una-posada-a-punt-en-linia.cid745003>

- **Novetat!** Estadística per a Ciències Socials: reforçament

- Tallers transversals de la FEE

- Informació: <https://fee.uib.cat/Portal-de-lAlumnat/Tallers-Transversals/>

- Anàlisi de dades amb STATA
- Curs introductori a l'entorn de càlcul estadístic R
- Introducció a Python per a economistes
- Microsoft Excel, conceptes avançats
- Presentació i exposició de treballs amb recursos multimèdia.

3. **Reprèn la paraula la professora Joana Isabel Genovart** i presenta l'equip especialista de la PBAU d'Empresa i Disseny de Models de Negoci:
- a) Professora especialista: Joana Isabel Genovart
 - b) Segona correctora: Mar Alemany
 - c) Col·laboració de Maria Llompart.
4. Com cada any, el Servei d'Alumnes facilita informació sobre les **estadístiques de les PBAU** del curs passat.

Les xifres estadístiques més rellevants de l'assignatura d'Economia del curs passat, 2022-23, foren:

Matrícula:

- En la convocatòria ordinària de juny:
 - Es matricularen 1.097 alumnes i es presentaren 967 estudiants. Són xifres similars a les del curs passat.
- En la convocatòria extraordinària de juliol:
 - Es matricularen 224 alumnes i es presentaren 185 estudiants. Són xifres similars a les del curs passat.

Nota mitjana:

- En la convocatòria ordinària de juny:
 - Nota mitjana dels alumnes oficials, abans de revisió: 6,83. No va canviar després de les revisions. En aquest cas, la mitjana va davallar respecte al curs anterior, que va arribar al 7,46.
- En la convocatòria extraordinària de juliol:
 - Nota mitjana dels alumnes oficials, abans de revisió: 4,94. Després de les revisions: 4,96. Suposa un increment de qualificacions respecte al curs passat, que va ser de 3,17.

Percentatge d'aptes:

- En la convocatòria ordinària de juny:
 - El percentatge d'alumnes aptes sobre els presentats, abans de revisió, va ser del 81%, i es va mantenir després de les revisions. Suposa una disminució d'un 10% respecte al curs passat.

- En la convocatòria extraordinària de juliol:
 - El percentatge d'alumnes aptes sobre els presentats, abans de revisió, va ser del 54%, i es va mantenir després de les revisions. Suposa un increment considerable respecte al curs passat (21%) i tornen a ser les mateixes xifres que els anys anteriors a la covid.

Enguany, la puntuació establerta per tots els professors correctors ha estat anivellada, com passa els darrers anys.

5. Pel que fa a les dates del proper any, es preveu que la convocatòria de juny serà els dies **11, 12 i 13 de juny** i la de juliol serà els dies **9, 10 i 11 de juliol**.
6. Continguts i format de la prova d'accés de l'any 2024

La professora especialista informa els professors sobre els antecedents i les novetats esdevingudes respecte a les proves d'accés a la Universitat. No se sabrà si es mantindrà la mateixa optativitat que durant la pandèmia de covid fins que es publiqui l'ordre ministerial.

- Les competències sobre les proves d'accés a la Universitat corresponen al Ministeri d'Educació i Formació Professional i al Ministeri d'Universitats. Les administracions educatives, en col·laboració amb les universitats, són les encarregades d'organitzar les proves per a l'accés a la Universitat. Aquesta col·laboració pot venir delimitada per cada Administració educativa.
- El dia 31 de maig de 2023, la ministra d'Educació i Formació Professional, senyora Pilar Alegría, anuncià que **es paralitzava l'aprovació** del nou reial decret pel qual es regulen les condicions per a l'accés a la Universitat i la **normativa bàsica de la prova d'accés** i dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau.

El dia 31 d'agost, el Govern en funcions **ajornà la implantació de la nova PBAU**. Ara estam pendants de l'ordre ministerial que reguli la prova d'accés de 2024.

Amb aquest nou escenari, les proves d'accés de 2024 mantindran l'estructura dels anys anteriors i no inclouran aspectes competencials, pel que fa a les qüestions que contingui l'examen.

Nova assignatura Empresa i Disseny de Models de Negoci

L'assignatura que enguany forma part de la PBAU, inclosa a la LOMLOE, es diu Empresa i Disseny de Models de Negoci i es regeix pel currículum LOMLOE aprovat l'any 2022 (Decret 33/2022). Atès que als continguts de la nova assignatura hi ha

diferències substancials respecte als de l'assignatura d'Economia de l'Empresa, resultava necessari elaborar un nou protocol de continguts avaluables per a la PBAU 2024.

A fi d'elaborar aquest nou protocol, la professora especialista ha fet feina conjuntament amb membres de l'ADESIB (Associació de Docents d'Economia de Secundària de les Illes Balears) i vol agrair públicament el treball de tots els membres de l'ADESIB involucrats, en especial el de Cristina Font, Catalina Vanrell i Francesca Arbós. No vol oblidar-se també d'agrair a Francisco Maturana l'ajut que li va donar en aquest sentit.

Cal tenir en compte que, atès que encara no s'ha aprovat la normativa que regula les proves d'accés a la Universitat, encara no tenim la matriu d'especificacions que caldrà seguir, on es concreten quins seran els blocs de continguts i els estàndards d'aprenentatge associats a cada bloc. Aquest aspecte és important, perquè el 70% de la prova ha d'estar d'acord amb aquests estàndards d'aprenentatge.

Així i tot, es considera necessari donar ja unes orientacions del continguts de la prova, per tant, a la sessió d'avui es posa a l'abast dels professors el nou protocol de continguts elaborat. Sempre que els continguts d'aquest protocol no vagin en contra de la matriu d'especificacions que s'adjuntarà a l'ordre ministerial que reguli les proves d'accés d'enguany, aquests seran els continguts objecte d'avaluació a la PBAU de 2024.

La professora especialista ha de precisar que la necessària feina de síntesi que suposa la concreció dels continguts omet alguns sabers o continguts, que no s'hi inclouen perquè es considera que no s'ajusten a la finalitat de les característiques genèriques de la PBAU. Això no obsta que, a les aules, es puguin impartir continguts més enllà del protocol elaborat.

A continuació, s'expliquen el continguts del nou protocol, que figuren com a annex d'aquesta acta.

7. S'obri un torn de paraules

7.1. Pregunta: -Es mantindrà la proporció 60/40 de teoria/pràctica?

Resposta: -Per ara queda igual, si no és que l'ordre ministerial indiqui una altra cosa

7.2. Pregunta: -Es poden mesclar el balanç i el compte de resultats?

Resposta: -No

7.3. Pregunta: -Les faltes d'ortografia resten puntuació?

Resposta: No, encara que esperam que els alumnes de 17 anys no facin gaires faltes d'ortografia. Però no restam per faltes ortogràfiques.

7.4. Pregunta: -Es poden ajuntar les preguntes de màrqueting mix?

Resposta: -No

7.5. Pregunta: -Quan penjaran els documents i podrem consultar-los?

Resposta: -No ho sabem, perquè els penja el Servei d'Alumnes i Títols, però probablement no tardin molt.

7.6. Pregunta: -En la pregunta de pràctica del balanç, es donarà el nom exacte del compte o s'explicarà el concepte i l'alumne ha de saber el nom del compte que és?

Resposta: -Poden fer-ho de les dues maneres.

7.7. Pregunta: -Pensam que és una dificultat no saber quins són els continguts exactes que els professors correctors de la PBAU valoren.

Resposta: Els professors correctors tenen ordres de ser molt flexibles a l'hora de corregir. Allò que és important és que l'alumne demostrï que coneix els aspectes fonamentals de la pregunta.

7.8. Pregunta: -No veig res de la dona i l'emprenedoria.

Resposta: És cert que no surt com una pregunta independent, però es pot tractar a la pregunta «Empresari i empeniment: característiques i perfil empenedor».

Pensau que hem que concretar i reduir el temari algunes preguntes respecte al curs passat, perquè, si afegim coses noves, n'hem de reduir algunes altres.

Ara bé, com hem dit, tot queda una mica pendent d'ajustar-ho quan surti l'ordre ministerial.

7.9. Pregunta: -A la pregunta «Model de negoci i l'estructura del llenç de model de negoci o model *canvas*», només s'ha d'explicar el model *canvas* o també altres models?

Resposta: -Només el *canvas*.

8. Informació sobre l'**Olimpíada d'Economia**: es fa per als alumnes de segon de batxillerat. La **fase local** es realitzarà a final del mes de març de 2024, en format presencial, a l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos del campus i a les seues universitàries d'Eivissa i de Menorca. Cada centre hi podrà enviar un màxim de 8 alumnes.

Cal recordar que el temari de la prova de l'Olimpíada és principalment el contingut de l'assignatura d'Empresa i Disseny de Model de Negoci de 2n de batxillerat, però també inclou part dels continguts de l'assignatura d'Economia de 1r de batxillerat. El motiu és poder participar a l'Olimpíada Nacional amb més garanties d'èxit. L'examen de la fase nacional inclou continguts de l'assignatura d'Empresa i Disseny de Model de Negoci de 2n de batxillerat i d'Economia de 1r de batxillerat. Fins ara, la nostra fase local només incloïa els continguts de la PBAU, per tant, quan els

nostres alumnes anaven a la fase nacional, no havien preparat prou els continguts d'Economia i mai no arribaven a les posicions premiades.

9. Pel que fa a l'**Olimpíada Nacional**, es farà a la Universitat de La Rioja.

La professora especialista anima, doncs, tots els professors a encoratjar els alumnes a apuntar-se a les Olimpíades d'enguany i a recordar als alumnes que els guanyadors tenen un premi econòmic i la matrícula del primer curs a la UIB gratuïta

9.1. Pregunta: -Quina assignatura de primer d'Economia és l'assignatura referent, la de primer del batxillerat de Ciències Socials, o la de primer del batxillerat general?

10. La professora especialista dona la paraula a la professora **Maria Llompart**, qui dona més informació sobre les Miniolimpíades d'enguany. Aquest curs, es tornarà a fer Miniolimpíada d'Economia, però encara no se'n saben les dates. On es publica la informació de les Olimpíades també es publicarà la informació de les Miniolimpíades
11. La professora especialista dona ara la paraula als membres de l'ADESIB, als qui vol tornar a agrair la feina que han fet per elaborar el nou protocol de continguts. Sense ells no hauria sortit endavant.

Sense més assumptes per tractar, es tanca la sessió.

Annex: Protocol per a la PBAU 2024

Assistents presencials:

1. Javier Tomás (Col·legi Santa Mónica)
2. Catalina Vanrell (IES Llucmajor)
3. M. Magdalena Pons (Col·legi La Salle)
4. Cristina Font Ferrer (Colegio Montesión)
5. Joana Durán Serra (IES Guillem Cifre de Colonya)
6. Isabel Reynés (IES Can Peu Blanc)
7. Maria Seguí Rayó (IES Ramon Llull)
8. Joan Bisbal Palou (IES Guillem Colom Casasnovas)
9. Jordi Ribas Gomila (IES Emili Darder)
10. M. Carmen Barea Domínguez (Àgora Portals)
11. Maria Vives Bordoy (IES Son Rullan)
12. Esther Grimalt Trobat (IES Damià Huguet)
13. Rosa del Barrio Genovart (IES Son Ferrer)
14. Eva M. Carro Huertas (IES La Ribera)
15. M. Pilar Velilla Cerdán (IES Nou Llevant)
16. Antoni Bibiloni (IES Joan Alcover)
17. Ana Álvarez-Ossorio González (Col·l3gi Sant Josep Obrer)
18. Xisca Arbós (IES Madina Mayurqa)

19. Joan Roca (Col·legi Pius XII)
20. M. Mercedes Tapada Moreno (IES Son Pacs)
21. Catalina Piña Garau (IES Josep Maria Llompart)
22. Esperança Ramis Ferrer (IES Inca)
23. Joan Gomila Jaume (IES Puig de Sa Font)
24. Rubén Esteve (IES Calvià)
25. Mariola Fornés (IES Josep Sureda i Blanes)
26. Elena Miró Bennàssar (IES Santa Margalida)
27. Gerard Martínez Quetglas (IES Binissalem)
28. Cristina Dorado Bonnin (IES Binissalem)
29. Carlos Font Reynés (CIDE)
30. Antònia Crespí Socias (IES Alcúdia)
31. Antoni Estelrich Mesquida (IES Santanyí)
32. Juan José Páez Roselló
33. Luis Rudas Oliver (Colegio Virgen del Carmen)
34. M. Francisca Ribot Femenía (Col·legi Aixà-Llaüt)
35. Arturo Celeste Palmero (Col·legi Cooperativa Son Verí Nou)
36. Juan Tramullas (IES Guillem Sagrera)
37. Biel Blanco Cladera (IES Berenguer d'Anoia)
38. Maria Llaneras (IES Bendinat)

Assistents en línia:

1. Adrià Ferrer (IES Marc Ferrer)
2. Anna Tur Viñas (IES Sa Serra (Eivissa))
3. Andrea Mayoral Molinero (IES Politècnic)
4. Andrea Mesquida Vaquero (IES Josep M. Quadrado)
5. Andreu Vidal Berastain (Col·legi Lluís Vives)
6. Antònia Mascaró Riera (IES Portocristo)
7. Carmen Cuesta (Col·legi San Cayetano)
8. Catalina Ramon (IES Quartó de Portmany)
9. Claudi Terrés (IES Pasqual Calbó i Caldés)
10. Cristina Arnau Berch (IES Cap de Llevant)
11. Fanny Ortiz Cabanes (IES Xarc)
12. Félix Sancho Jurado (IES Balàfia)
13. Francesca Amorós Garcia (IES Llorenç Garcias i Font)
14. Francesca Fontanet Soler (IES S'Arenal)
15. Francesc Marí
16. Jaume Oliver Cladera (Aula Balear)
17. Xavier Mendoza Cardona (IES Quartó de Portmany)
18. Joan Bennàssar (IES Albuhaire)
19. Joan Bordoy (IES Felanitx)
20. Joan Calafat Castell (IES Arxiduc Lluís Salvador)
21. Joan Carles Cirer (IES Sa Colomina)
22. Joan Llinya (IES Cap de Llevant)
23. Joan Oliver Garau

24. Joana Maria Pujades (IES Sineu)
25. José Larrea (CC Santa Maria)
26. Joan Antoni Gisbert Colomar (IES Santa Maria d'Eivissa)
27. M. Auxiliadora Florit Torres
28. Maite Gil (Col·legi Mestral)
29. Mar Triay Enrich (IES Joan Ramis i Ramis)
30. Marc Mulet Serra (IES Sant Marçal)
31. Maria Auxiliadora Florit Torres (IES M. Àngels Cardona)
32. Maria del Carme Oliver Mas (IES Manacor)
33. Maria del Mar Vich (IES Biel Martí)
34. Maria Eva Roselló Riera (IES Santa Maria)
35. María Isabel Abad Ucles (IES Algarb)
36. Maria Isabel Sirer Melis (IES Mossèn Alcover)
37. María José Pérez Reyes (IES Santa Maria)
38. María Isabel Abad (IES Algarb)
39. Marta Bauzà Juan (Col·legi Beat Ramon Llull)
40. Miquela Rosselló (IES Felanitx)
41. M. Josefa Morell de Meer (Madre Alberta)
42. Pere Joan Danús Negre (IES Capdepera)
43. Rubén Sánchez Pertusa (IES Baltasar Porcel)
44. Sensi González (Col·legi Francesc de Borja Moll)
45. Sergio López García
46. Silvia Brisa Valero (IES Sant Agustí)
47. Sílvia Truyol Quintana (IES Joan Alcover)
48. Yolanda Bauzà de Vez (IES Josep Font i Trias)

ORIENTACIONS CONTINGUT PBAU 2024 - EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI

D'acord amb el Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears

Pendent de la nova matriu d'especificacions de l'ordre ministerial que reguli la prova d'accés de 2024

Continguts teòrics		Comentaris	Competències específiques	Criteris d'avaluació					
Els objectius de l'empresa i el conflicte d'objectius	Ha d'incloure: objectius; missió, visió i valors; conflicte d'objectius		CE2	2.1					
La localització de l'empresa			CE2	2.3					
La dimensió de l'empresa: creixement intern	Què és la dimensió de l'empresa i com es pot dur a terme el creixement intern		CE2	2.3					
La dimensió de l'empresa: creixement extern	Què és la dimensió de l'empresa i com es pot dur a terme el creixement extern		CE2	2.3					
Classificació de les empreses segons: grandària, activitat, zona geogràfica, destinació dels beneficis i propietat del capital			CE2	2.2					
La forma jurídica i les característiques de l'empresari individual, la societat de responsabilitat limitada i la societat anònima			CE2	2.2					
L'empresa i l'entorn empresarial	Ha d'incloure l'entorn específic i l'entorn general		CE2	2.1					
Responsabilitat social de l'empresa			CE2	2.1					
El marc jurídic de les empreses: legislació mercantil i fiscal			CE2	2.2					
Empresari i emprenedoria: característiques i perfil emprenedor			CE1	1.1					
La digitalització i les noves tecnologies			CE1	1.2					
La innovació: concepte, tipus, estratègies i patents			CE1	1.2					
Àrees funcionals de l'empresa	Producció, comercial, finançament i inversió, recursos humans		CE3	3.2					
La direcció de l'empresa: el procés administratiu	Planificació, organització, gestió i control		CE3	3.2					
Funcions del departament de recursos humans			CE3	3.2					
La segmentació del mercat. Estratègies de segmentació	Indiferenciada, diferenciada, concentrada i personalitzada		CE3	3.4					
L'estudi de mercat i l'anàlisi DAFO			CE3	3.4					
Estratègies de màrqueting: el producte			CE3	3.4					
Estratègies de màrqueting: el preu			CE3	3.4					
Estratègies de màrqueting: la distribució			CE3	3.4					
Estratègies de màrqueting: la promoció			CE3	3.4					
Continguts teòrics		Comentaris	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Continguts pràctics		Comentaris	Competències específiques	Criteris d'avaluació
Productivitat i eficiència de la producció			CE3	3.3	Llindar de rendibilitat o punt mort	No es demana representació gràfica. Només càlculs i interpretació del resultat		CE5	5.2
					Llindar de producció: produir o comprar	Es demanen càlculs i interpretació del resultat		CE5	5.2
Fonts de finançament pròpies	Externes i internes		CE3	3.2	Càlcul i interpretació del termini de recuperació (pay-back)			CE5	5.1
Fonts de finançament alienes a llarg termini			CE3	3.2	Càlcul i interpretació del valor actual net (VAN)			CE5	5.1
Fonts de finançament alienes a curt termini			CE3	3.2	Càlcul i interpretació de la taxa de rendibilitat interna (TIR)	La TIR tindrà com a màxim 2 anys		CE5	5.1
El patrimoni i els comptes anuals			CE3	3.2	Elaboració d'un balanç de situació en masses patrimonials (annex 2)			CE5	5.4
					Elaboració d'un compte de pèrdues i guanys (compte de resultats) (annex 3)	Es demanarà l'impost sobre beneficis i a l'enunciat es donarà expressament el percentatge d'aplicació o l'import		CE5	5.2
					Concepte, càlcul i interpretació del fons de maniobra, de l'actiu corrent, actiu no corrent, passiu corrent, passiu no corrent i patrimoni net			CE5	5.4
					Anàlisi financera: càlcul i interpretació de les ràtios de tesoreria, liquiditat, garantia, disponibilitat, autonomia financera i qualitat del deute (annex 4)			CE5	5.4
El model de negoci i l'estructura del llenç de model de negoci o model Canvas	Què és un model de negoci i el llenç de Canvas		CE4	4.1, 4.2, 4.3					
Eines per innovar i comunicar la proposta de valor del negoci. Mapa d'empatia			CE4	4.1, 4.2, 4.3					
L'estructura del pla de negoci			CE5	5.3					