

Acta de coordinació de l'assignatura d'Anglès per a les proves de batxillerat d'accés a la universitat (PBAU)

Sessió 1. Curs acadèmic 2023-2024

Dia: 22/11/2022

Hora: 11.30 hores

Lloc: reunió virtual a través del programa de videoconferència Teams

Ordre del dia de la reunió:

1. Presentació i discussió dels resultats generals de les proves PBAU i de la prova específica d'Anglès (convocatòries de juny i juliol, curs acadèmic 2022-2023).
2. Legislació aplicable a la PBAU.
3. Calendari de la prova.
4. Revisió de l'estructura i criteris d'avaluació de la PBAU d'Anglès a la UIB (curs acadèmic 2023-2024).
5. Presentació de la coordinadora de la PBAU de batxillerat.
6. Pautes per orientar els alumnes en la realització de les proves (IES Son Pacs).
7. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió:

1) Presentació i discussió dels resultats de les proves generals de la PBAU i de la prova d'Anglès específica d'Anglès (convocatòries de juny i juliol, curs acadèmic 2022-2023).

Es dona la benvinguda al professorat de batxillerat i se li agreix l'assistència a la reunió que tindrà lloc a través de la plataforma Teams. La durada prevista de la reunió és d'1 hora i 30 minuts.

En el primer punt de l'ordre del dia es comenten els resultats globals dels alumnes oficials que es presentaren a les PBAU durant la convocatòria ordinària de juny (curs acadèmic 2022-2023). (Vegeu la taula 1).

Taula 1. Resultats globals de les PBAU. Convocatòria ordinària. Juny de 2023

Resultats globals de les PBAU	Nombre d'alumnes matriculats Juny de 2023
Presentats globals	3.946
Aptes	3.782
No aptes	164

La participació a la convocatòria del curs 2023 va ser lleugerament superior a la del curs anterior a la mateixa convocatòria (juny 2022), amb un total de 3.946 alumnes presentats (141 alumnes més que el curs 2022). El resultat global de les proves va ser molt positiu si es té en compte que el 95,8% dels estudiants varen superar el conjunt de les proves, si bé el percentatge esmentat és inferior al del curs anterior (2022), que va arribar al 97,3%. Només un 4,2% d'alumnes no varen aconseguir aprovar les PBAU durant la convocatòria ordinària

del curs passat (juny de 2023). Els resultats obtinguts a les distintes illes no presenten diferències significatives. Tampoc no s'observen grans discrepàncies entre els resultats obtinguts entre les dones i els homes, ja que el 95,8% i el 95,3%, respectivament, aconseguen superar les PBAU amb èxit.

Pel que afecta la mitjana de les PBAU a la convocatòria de juny de 2023 ($M = 6,24$), aquesta és només 0,21 punts inferior a la del curs passat ($M = 6,45$, juny 2022). No obstant això, la diferència entre la mitjana de les PBAU ($M = 6,24$) i la de l'expedient de batxillerat ($M = 7,65$) s'incrementa lleugerament (0,19 punts) respecte a la del curs anterior (2022), i s'observa una diferència d'1,41 punts entre ambdues mitjanes durant juny de 2023. La nota d'accés [60% mitjana de batxillerat (7,65) + 40% mitjana de les PBAU (6,24)] fou de 6,8 punts (juny de 2023).

Quant als resultats de la prova específica d'Anglès (vegeu la taula 2), el 64% de l'alumnat ($T = 3.944$) es va considerar com a Apte (un 7% menys que durant la convocatòria passada de 2022). La mitjana total de la prova és també lleugerament inferior (0,3 punts), tal i com es mostra a la Taula 3.

Taula 2. Resultats específics de la prova d'Anglès de les PBAU. Alumnes oficials. (juny de 2023)

Resultats de la prova d'Anglès (batxillerat) juny de 2023	
Aptes	2.507 (64%)
No aptes	1.437 (36%)
Total presentats	3.944

Taula 3. Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès de la PBAU (juny de 2022 i 2023)

- **Juny 2023. Alumnes presentats: 3.944; $\bar{x} = 5,52$**
- Juny 2022. Alumnes presentats: 3.799; $\bar{x} = 5,82$

A continuació, es presenten les notes mitjanes de les matèries que formen part del bloc d'accés. La mitjana més alta correspon a l'assignatura de Matemàtiques II ($M = 7,03$, $N = 2.035$ alumnes) i la més baixa, a la matèria de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials ($M = 4,67$, $n = 1.293$ alumnes). Pel que fa a la resta de mitjanes, es destaquen les matèries troncales següents: Llengua Castellana i la seva Literatura ($M = 6,40$), Història d'Espanya ($M = 6,92$), Llengua Catalana i la seva literatura ($M = 6,23$) i Anglès ($M = 5,52$).

Seguidament, es veu la distribució gràfica de les notes de la matèria d'Anglès de l'alumnat presentat durant la convocatòria ordinària de juny de 2023. Els resultats mostren una distribució gairebé normal, i s'observen 605 alumnes amb resultats entre 8 i 10 punts. No obstant això, també s'observen 159 casos amb puntuacions d'entre 0 i 2 punts i 663 alumnes entre 2,5 i 3,5 punts a la prova d'Anglès, la qual cosa afecta negativament a la mitjana de la prova.

Pel que fa als resultats globals de les PBAU obtinguts a la convocatòria extraordinària de juliol de 2023, s'hi presentà un nombre semblant d'alumnes ($n = 733$ alumnes, juny de 2023) que a la convocatòria del curs passat ($n = 725$ alumnes, juny de 2022). El 78,8% de l'alumnat es va considerar Apte i el 21,3%, No apte en aquesta convocatòria (juliol de 2023).

La taula 4 mostra els resultats específics de la matèria d'Anglès a les PBAU durant la convocatòria extraordinària (juliol de 2023):

Taula 4. Resultats específics de la prova d'Anglès de les PBAU, juliol de 2023

Resultats de la prova d'Anglès de les PBAU (batxillerat) Juliol de 2023	
Aptes	42%
No aptes	58%
Total presentats	713

Les mitjanes aritmètiques de la prova d'Anglès de les PBAU a les dues darreres convocatòries extraordinàries (juliol de 2022 i 2023) es presenten a la taula 5.

Taula 5. Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès (juliol de 2022- 2023).

Mitjanes aritmètiques. Prova d'Anglès (juliol de 2022 i 2023)

- **Juliol 2023. Alumnes presentats: 713; $\bar{x} = 4,42$**
- **2 juliol 2021. Alumnes presentats: 722; $\bar{x} = 4,65$**

Com es pot observar, es manté la tendència negativa dels darrers anys i la mitjana de la matèria d'Anglès no arriba als 5 punts (Apte). Aquests resultats s'observen també al conjunt global de les proves PBAU durant la convocatòria extraordinària, on la mitjana global se situa als 4,79 punts. Contràriament, la mitjana d'expedient dels alumnes de batxillerat és de 6,28 punts (una discrepància de 1,49 punts). Si es tenen en compte aquests dos darrers resultats, la mitjana de la nota d'accés és de 5,87 punts (juliol de 2023).

2. PBAU. Legislació aplicable a les PBAU

La legislació vigent aplicable a les PBAU es troba disponible a la pàgina web de la UIB a l'enllaç següent: <<https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/Estudiar-a-la-UIB/Normativa/>>. S'assenyala que les PBAU han de complir amb la legislació universitària estatal (Reial decret 243/2022, de 5 de abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat), així com amb la legislació universitària autonòmica ([Decret 33/2022](#), d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears). És important tenir en compte, a més a més, la legislació PBAU que estableix les característiques, disseny i contingut de la prova d'accés de batxillerat (Ordre PCM/63/2023). Es recomana que es consulti el document en cas de dubte sobre el format d'examen, tipologia de preguntes, materials que es poden utilitzar durant la realització la prova i qualsevol altre dubte relacionat amb l'organització de les distintes proves: <<https://www.boe.es/eli/es/o/2023/01/25/pcm63/dof/spa/pdf>>.

3. Calendari de la prova (2023-2024)

Les dades previstes per a la celebració de les proves durant la convocatòria ordinària del curs actual (2023-2024) són els dies **11, 12 i 13 de juny** de 2024 i els dies **9, 10 i 11 de juliol** de 2024 en la convocatòria extraordinària.

4. Revisió de l'estructura i criteris d'avaluació de la PBAU d'Anglès a la UIB (curs acadèmic 2023-2024)

Es presenta la nova coordinadora de la matèria d'Anglès de la Universitat, la professora Yolanda Calvo Joy, que substitueix la professora Marian Amengual durant aquest curs acadèmic (2023-2024). La coordinadora recorda que es manté el protocol establert durant la pandèmia (COVID-19) i que, per tant, es continuarà flexibilitzant l'optativitat entre els dos models d'examen (A i B). L'alumnat podrà resoldre les **6 preguntes** obligatòries que es detallen a la taula 6, i les podrà triar de qualsevol de les dues opcions d'examen disponibles (A ò B). És important tenir en compte que en cap cas **no es poden mesclar subapartats d'una mateixa pregunta (per ex.: preguntes de T/F, vocabulari, gramàtica i fonètica) entre els dos models d'examen (A o B)**. Les preguntes s'han de contestar completes necessàriament al mateix full d'examen. No es podrà fer ús de diccionaris.

Taula 6. Components de la prova d'Anglès 2023-2024 per a cada una de les dues opcions (A i B)

Pregunta	Puntuació	Tipus d'ítem	Tècnica	Nombre d'ítems
1	1	Objectiu	Veritable/fals	2 enunciats
2	1	Subjectiu	Pregunta oberta de comprensió	1 enunciat
3	1	Objectiu	Sinònims	4 paraules/phrases
4	2	Objectiu	Gramàtica	4 oracions (transformacions, fill-in the gaps, etc.)
5	1	Objectiu	Fonètica	4 enunciats tipus odd-one-out
6	4	Subjectiu	Redacció	1 única opció

Els criteris d'avaluació de la prova es poden consultar a l'enllaç següent:

<<https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-potsaccedir/acces/batxiller/ModelsExamenPBAU/#/2023>>.

Atès que la pregunta 6 de la redacció és la que té més pes dins el conjunt de la prova, es destaca la importància de desenvolupar-la de manera correcta. En aquest sentit, es recorda la necessitat de **respondre i desenvolupar TOTES** i cada una de les preguntes que apareixen a l'enunciat d'aquest darrer exercici de manera concreta. És important recordar als estudiants la prevenció d'utilització de plantilles publicades a internet, de paràgrafs memoritzats sencers que no responen de manera concreta les preguntes de l'enunciat o que no s'adeqüen a l'estructura de la pregunta. Es recomana que es comenti aquest tema amb l'alumnat de batxillerat, ja que aquestes pràctiques fraudulentes poden comportar conseqüències greus per als infractors, tal com es recull al reglament acadèmic de la Universitat. Finalment, es recomana la familiarització amb la rúbrica de correcció de les redaccions, realitzada en col·laboració amb el professorat de batxillerat.

5. Presentació de la coordinadora de les PBAU de batxillerat

Es presenta la nova coordinadora de batxillerat, la professora Betel Arqués, de l'IES Calvià, la qual dona la benvinguda al professorat i l'anima a participar en els seminaris de batxillerat que s'organitzaran el pròxim curs. En els seminaris es podran discutir i proposar diverses iniciatives (per ex.: actualització de la graella de l'avaluació de la pregunta de redacció) en col·laboració amb la Universitat per tal de millorar les proves i els resultats

6. Pautes per orientar l'elaboració de les proves (IES Son Pacs)

La professora de batxillerat Maria de Lluc Jaume (IES Son Pacs) explica el material elaborat per millorar la preparació de l'alumnat en la pregunta de la redacció a la prova d'Anglès. La seva presentació «Preparing PBAU writing» ofereix exemples i recomana pautes d'actuació concretes per ajudar els alumnes a optimitzar els resultats.

S'agraeix la generositat, el compromís i l'interès de la professora Maria de Lluc, i de les professores Catherine Cobb i Marga Sanz (IES Son Pacs), que han compartit el seu material de manera desinteressada durant els darrers anys amb la finalitat d'aconseguir optimitzar els resultats de l'alumnat durant la realització de les proves.

7. Torn obert de paraules

Es plantegen i resolen alguns dubtes sobre els criteris que es fan servir per avaluar les distintes preguntes de la prova (gramàtica, T/F, etc.). També es comenten possibles discrepàncies entres les notes de batxillerat i les obtingudes a les PBAU, tal com reflecteixen les mitjanes comentades al punt 1. Es recorda, així mateix, que la nota obtinguda a una institució concreta tampoc no pot servir per garantir la mateixa puntuació a altres proves del mateix nivell a distints tipus de institucions, ja que es tracta de contextos diversos, format d'examen diferent i situacions d'examen molt distintes per als alumnes. Es comenta també la possibilitat de demanar doble correcció en els casos que l'alumne no estigui d'acord amb el resultat obtingut a la prova, ja que així s'assegura que dos correctors distints avaluen la prova. També es pot obtenir una còpia de la prova corregida per comprovar els motius concrets pels quals s'ha atorgat una determinada puntuació, ja que sense estudiar cada cas concret o sense veure la prova en qüestió és difícil conèixer l'actuació de l'alumnat i entendre el resultat de la prova, sobretot si aquesta ha passat per la fase de doble correcció. Així mateix, es recomana que es treballin els criteris de correcció de la pregunta de redacció als seminaris de batxillerat, on es podria, potser, preveure la possibilitat de donar prioritat als professors que hi participen a l'hora de la contractació del professorat que formarà part del tribunal corrector de les PBAU.

Pel que fa a la resolució de dubtes relacionats amb l'alumnat amb necessitats especials, es recomana posar-se en contacte amb la coordinadora de les PBAU de Persones amb Necessitats Especials, doctora Dolors Forteza (adreça electrònica: <suportpbau@uib.es>). Es recorda que l'alumnat amb necessitats especials no pot dur a la prova cap tipus de material. Totes les adaptacions les realitza l'Oficina de Suport a Persones amb Necessitats Especials (<<https://oficinasuport.uib.cat/>>) i aplica criteris concrets i individualitzats (tenint en compte els informes dels orientadors dels centres) que no es poden generalitzar.



S'aixeca la sessió a les 13.17 hores.

Yolanda Calvo Joy

Coordinadora de la matèria d'Anglès de la UIB

En col·laboració amb:

Marian Amengual

Professora titular de la UIB