



Información general sobre la prueba de Alemán II PAU 2025

El día 23 de octubre de 2024 a las 13 horas ha tenido lugar la reunión via Teams con los profesores de Bachillerato y la profesora especialista en la materia de alemán, Begoña Velasco Arranz.

Asistentes a la reunión: ver anexo

Orden del día:

1. Para consultar modelos de exámenes de convocatorias anteriores se muestra el siguiente enlace:
2. <https://www.examenesdepau.com/examenes/baleares/aleman/>
3. Y se muestra el siguiente enlace también para poder consultar los parámetros de ponderación de la materia de alemán en la UIB:
4. <https://estudis.uib.cat/grau/acces/parametres/>.
5. Se comentan los resultados de la convocatoria 2024
6. Se exponen las novedades de la PAU 2025: examen competencial, un único modelo de examen, apartados con opcionalidad, posibilidad de elegir entre diversas preguntas, desaparecen las adaptaciones COVID, se mantiene la duración de la prueba en 90 minutos.
7. Se explica la estructura del nuevo modelo de examen:

A. Bloque 1: Actividad de comprensión (7 puntos)

Leer un texto (300-350 palabras)

Cuatro apartados relacionados con el texto

Apartado 1 (2 puntos). Responder a cuatro preguntas (verdadero/falso) con justificación de la respuesta.

Apartado 2 (2 puntos). Tres preguntas de respuesta abierta, el alumno solo debe responder a dos. La información está en el texto, pero no se debe copiar literalmente.

Apartado 3 (1,5 puntos). Hay cuatro ítems de contenido léxico. Solo se responden a tres. Están relacionados con antónimos, sinónimos, definiciones breves o expresiones que hay que localizar en el texto.

Apartado 4 (1,5 puntos). Tres preguntas de elección múltiple con cuatro opciones de respuesta cada una. Pertenecen a las reglas de la gramática alemana.

B. Bloque 2 Actividad de expresión (3 Puntos)

Redactar un texto (120-150 palabras)

Se proponen dos temas, se debe elegir uno

Temas que podrán tener relación con el texto o con cualquier otro tema de relevancia personal para el alumno o de interés general.

Para escribir la redacción hay cuatro opciones:

- Escrito de opinión (Meinungsaufsatz)
- Escrito de conformidad o disconformidad
- Texto narrativo
- Escrito de interacción

Se acepta estructura mixta respetando el esquema Introducción, desarrollo, conclusión)

C. Respecto a los contenidos gramaticales se acuerda que la única modificación respecto a la convocatoria anterior 2024 es añadir Modalverben in Präteritum

Los contenidos gramaticales son los siguientes:

- *Substantive im Nominativ, Dativ und Akkusativ mit bestimmtem und unbestimmtem*
- *Artikel*
- *Zahlen, Uhrzeit*
- *Verben im Präsens und Perfekt/ haben und sein auch im Präteritum (war, hatte)*
- *Negation mit nicht und kein*
- *Possessivartikel*
- *Modalverben im Präsens/Präteritum*
- *Imperativ*
- *Adjektive in Prädikativer und adverbialer Stellung*
- *Komparativ und Superlativ der Adjektive in prädikativer und adverbialer Stellung*
- *Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ*
- *Wechselpräpositionen.*
- *Einige Präpositionen mit Akkusativ und Dativ: mit, ohne, für, bei, zu, von, aus, seit, vor, nach, durch, um, gegen*
- *Einige Adverbien als Konnektoren: dann, deshalb, da, trotzdem*
- *Konjunktionen ADUSO: aber, denn, und, sondern, oder*
- *Konjunktionen weil, obwohl, wenn, dass*

D. Se detallan los posibles temas de interés general de las redacciones. Son los propios del nivel A2:

- El tiempo libre y el entretenimiento
- La comida y la bebida
- La formación, la profesión
- Ir de compras
- Viajar
- La vivienda
- La salud y el cuerpo humano
- Los medios de comunicación
- Familia

E. Se explican los criterios de corrección del nuevo modelo de examen. Son los siguientes:

Actividad de comprensión escrita (7 puntos)

Primer apartado (verdadero/falso) (2 puntos)

0,5 puntos por respuesta correcta

Si no se justifica 0 puntos

Segundo apartado/respuesta abierta (2 puntos)

0,5 puntos por las ideas reflejadas

0,5 puntos por la expresión de las respuestas

Tercer apartado de contenido léxico (1,5 puntos)

0,5 puntos por respuesta correcta

Cuarto apartado de gramática , preguntas de elección múltiple

0,5 puntos por respuesta correcta

Actividad de expresión escrita (3 puntos)

Los puntos se conceden según los criterios siguientes:

Adecuación y cohesión (1,5 puntos)

Expresión (1,5 puntos)

Se expone que es muy parecido a convocatorias anteriores. Desglosado:

- 1 punto: competencia gramatical (sintáctica, morfológica y ortográfica)
- 1 punto: competencia de la estructuración textual (coherencia, utilización y dominio de conectores, etc.)
- 1 punto: fluidez expresiva y riqueza léxica.

- F.** Surgen preguntas y dudas relativas al apartado de redacción, opción escrito de interacción. Se resuelven contestando que puede ser responder a un correo, dar un consejo, ayudar a alguien con un problema, escribir tu opinión en un blog, escribir en un foro, donde se refleje la interactividad.
- G.** Surgen preguntas relativas al apartado de contenido léxico, el alumno debe encontrar un sinónimo, antónimo en el texto, dar una definición. Se propone también que encuentren la palabra que corresponda a una definición.
- H.** Se expone que la coordinadora ha realizado un modelo de examen con los cambios y nuevos criterios, pero que está abierta a sugerencias que pueda aportar el profesorado.
- I.** Una profesora pregunta que, si un alumno elige lengua extranjera alemán, está exento de realizar el examen de inglés. La respuesta es no, alemán se elige para ponderar, el examen de inglés es obligatorio.
- J.** Algunos profesores se quejan de que es difícil encontrar los enlaces en la web de la UIB donde aparecen las actas de estas reuniones. Esto lo realiza la secretaría técnica.

Este es el enlace: https://sat.uib.cat/Arees/acces/reunions_ass_pau/

Se ha creado la figura de coordinador de Educación Secundaria-PAU, materia Alemán. En nuestro caso es Virtudes García Guirao.

Se da a conocer la Celebración de la Olimpiada de Alemán con fecha de 1.04.2025 en el edificio Anselm Turmeda de la UIB. Para más información contactar con Virtudes García: virtudesgarcia@iesramonllull.net

Alas 14 horas finaliza la reunión.

Palma, 23/10/2024

Begoña Velasco Arranz

Anexo Asistentes

Nombre	Centro
Begoña Velasco Arranz	UIB
Sofia Marimón Lewinski	IES Inca
Isabel Oliver	CIDE
Asunción Cantero Dengán	San Cayetano
Esperanza Albertí Esteban	Luis Vives
Patricia Maldonado Esteban	
Pere Andreu Sard	IES Porto Cristo
M ^a Magdalena Gibert Salvá	IES Mossen Alcover
Virtudes García Guirao	IES Ramón Llull
Ana Esquerdo Lloret	IES Quarto del Rei
Erika M ^a López Lasheras	IES Muro
Gabriel Pieras Maldonado	IES Alcudia
Patricia Maldonado Esteban	IES Alcudia
Francesca Ramon Beltrán	IES Santa Margalida
Rita Prats Baumgartner	IES Isidor Macabeith
M ^a Noelia Sanz Benito	San José Obrero
Núria Esther Monzonís	IES Campos
M ^a Jesús Corchado	Sant Pere
Aina Pujol Ferrà	EDIB
Mario Ruíz Fuster	Sant Francesc Palma
Francesca Alemany Conti	IES Marratxi



Carlos Tirado	IES Llorenç Garcías i Font, Artá
Francesca Fernández	IES Baltasar Porcel
Eva Clavero Matas	IES Berenguer
Salvador Alberola Andreu	IES Ses Estacions
Francisca Planells Tur	IES Santa Maria d'Eivissa