

REUNIÓ DE LA PBAU 2024-25 – Matèria DISSENY

Dia: 23 d'octubre de 24

Hora: d'11.30 a 13 hores

Assistència: 29 professors de Batxillerat

La reunió se centra en les característiques bàsiques de la prova d'accés a la universitat segons la nova regulació apareguda al Reial decret 534/2024, d'11 de juny, i els acords aprovats per la CRUE el 27 de setembre.

Un dels punts més importants que preocupa és el fet que no hi haurà dos models d'examen, sinó un de sol. Tanmateix, es considera adequat que hi hagi optativitat en alguns apartats, tal com suggereix la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) i la comissió organitzadora de les Illes Balears. Atès que aquesta és una matèria completament competencial, es podrà incloure la possibilitat de triar entre apartats, i aquesta optativitat haurà d'anar acompanyada del material gràfic que sigui adient i necessari per a la consecució de la prova.

El coordinador i professor Víctor Castells traspasarà la coordinació aquest final de curs al professor Jordi Pallarès, que fins ara ha estat l'administrador i gestor del grup de WhatsApp de la matèria. Els professors que vulguin sumar-se a l'espai d'aportacions i documentació del Classroom poden escriure a: victorcastells@iesllucmajor.org o a magdalena.jaume@uib.eu.

Es manté l'espai del Classroom com a lloc on se centralitzen materials i propostes d'aquesta matèria entre els professors de Batxillerat, així com un banc d'exemples per preparar la prova de la convocatòria PAU 2025, que estarà disponible fins a principi de desembre de 2024. També es comenta la necessitat d'anar preparant material (vocabulari, glossari, blocs de sabers, etc.) per a futures convocatòries, amb la idea d'introduir preguntes més tancades, en cas que siguin requerides en pròximes convocatòries.

S'assenyala la idoneïtat de fer demandes contextualitzades a la realitat dels alumnes, així com d'utilitzar enunciats més concisos, ja que es pot perdre temps llegint textos que no són rellevants per resoldre l'exercici. En canvi, es pot enriquir l'enunciat amb textos que sí que ofereixin informació orientativa per a l'encàrrec, mantenint el ressaltat de la lletra que marca clarament la demanda.

Es valora positivament l'acompanyament d'imatges, però s'insisteix que no siguin de resolucions excel·lents que poden cohibir la resposta creativa dels alumnes. Es podrien incloure imatges que ofereixin informació complementària que ajudi a fer deduccions i a projectar alternatives diferents.

Valoració general positiva i voluntat de continuar en la mateixa línia.

Es recorda que els alumnes han de dur els fulls i els instruments per contestar la prova (tot el material que necessitin per fer l'examen segons les seves preferències i les necessitats de la matèria). També poden dur plantilles de línies o regles, però no tipogràfiques.