



ACTA DE LA SESSIÓ INFORMATIVA SOBRE L'ESTRUCTURA DE LA PAU 2025 PER AL PROFESSORAT DE BATXILLERAT

Catalina Vich (catalina.vich@uib.es)

Especialista de la PAU - Matemàtiques II

Reunió amb el professorat de batxillerat

Palma, dilluns 21 d'octubre de 2024

Data: 21 d'octubre de 2024

Hora d'inici: 11.10 hores

Hora d'acabament: 12.30 hores

Lloc: format mixt. Presencialment, a l'edifici Guillem Cifre de Colonya, aula AVCGC5 (campus de la UIB), i telemàticament a una sala de Zoom.

Assistents

Aina Vicens Monserrat, Aitor Gozalo, Aitor López Mercadal, Alberto Tomás Miró, Alejandro Rodríguez, Ana Pilar Justicia Medina, Andrea Blaquez Aguilar, Àngel Rosado Muñoz, Antoni Arrom Martorell, Antoni Mas Burgada, Antònia Martorell Mir, Bàrbara Vallsdepadrinas, Carlos Ballesteros Martínez, Catalina Ferrer Mulet, César Tomé Valle, Conrado José Navarro Francés, Damià Martín Vidal, Daniela Barreyra Coronas, David Costa Roig, David León Fioravanti, David Martínez Pichón, David Moreno, David Moreno Espinosa, Delia Inés Pou Balaguer, Emilio Mojer Pelluch, Ernest Llohis Canals, Eva Artiga Marí, Eva Maria Mora Estruch, Fina Ferré Bergadà, Francisca Bonet Riera, Gaspar Josep Alemany Coll, Guillem Àngel Llabrés Munar, Héctor Vidal Cerdó, Isabel Fernández Sánchez, Israel Tierno García, Iván Núñez Fuster, Jaume Lladó Jaume, Jaume Taverner Ferrer, Jesús Hernández Holgado, Joan Antoni Carbonell Cifre, Joan Cerdà Rull, Joan Manuel González Febrer, Joana Pons Mercadal, Jordi de Font Ferrer, José Antonio Reverte Lorenzo, José Javier Cardona Boned, José Manuel Tur Ortega, José Tomás Biosca Martí, Josep Mulet Pol, Juan Carlos Vila Barceló, Juan Carlos Nicolás Julián, Juan Guillermo Sart Caselles, Juan Ignacio Aguilera Bezunarte, Laila Al Hasani Maturano, Laura Mas Sabater, Leonor Cerdó Mir, Lluís Aristondo Arvidsson, Lluís Miquel Lliteras Flores, Lola Venzal Plácido, Lorena Alemany Cañamás, Luis López Pardo, Luis Polo Maestre, M. Isabel Barba Castro, Manuel de La Rosa Fernández, Manuela Mora Martín, Marc Picó, Marcos Antonio Heras, Marga Vidal Burguera, Maria Antònia Cabrer Galmés, Maria Barceló Vidal, Maria Isabel Blanes, Maria Triay Magraner, Miquel Fiol Sabater, Miquel Torres Serra, Mònica Flaquer Villiger, Pedro Berruezo, Pedro J. Lorente, Rafael Amorós Mateo, Rafael Barceló Sancho, Rafel Crespí, Rafel Jaume Deyà, Raül Martín Martín-Luengo, Ricard Sanz Vaquer, Rita Moll Allès, Rocío del Rey Bajo, Rosa Amparo Costa Chulio, Rosa Redondo, Sandra Ramon, Sebastià Pons Burguera, Silvia Pérez Fernández, Susana Hoyo Fornés, Vicente Lirola Machado, Víctor Gómez Jiménez, Xavi Vañó, Pedro Bibiloni Serrano, Fina Ferrer, Xavier Cirer Cardona, Francesc Xavier Beltran Rosselló, Gaspar Josep Alemany Coll, Xisca Taberner.

Ordre del dia:

1. Presentació.
2. Estadístiques del curs anterior.
3. Curs actual: normativa, estructura de l'examen i documentació adjunta (concrecions sobre els continguts, model d'examen, model d'activitats competencials).
4. Previsió de canvis futurs.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

S'inicia la sessió a les 11.10 hores.

La professora responsable proporciona els QR perquè el professorat firmi l'assistència i es pugui descarregar els documents provisionals necessaris per a la reunió. Així mateix, demana disculpes pel procés tan ràpid de la convocatòria.

1. Presentació

La professora responsable es presenta, i també el professor Pedro Bibiloni, responsable de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials i supervisor de la prova de Matemàtiques II. També presenta les coordinadores de centre.

2. Presentació de les estadístiques del curs anterior

El professor especialista presenta les estadístiques de les notes generals obtingudes el curs passat. Tant en la convocatòria del juny com al juliol. Res a destacar.

3. Presentació de l'estructura d'aquest curs segons la normativa actual

- o Es dona a conèixer al professorat les diferents parts involucrades en el procés d'elaboració del nou model de la prova:
 - Normativa de la LOMLOE.
 - Grup de professors involucrats en el canvi (14 professors d'IES, dues coordinadores de centre), als quals agraeix la participació durant tot el curs per fer de la manera més suau possible els canvis ocasionats a les PAU actuals.
 - Reunions realitzades amb els especialistes de les diferents comunitats.
 - Acords presos per la CRUE.
 - Acords establerts pel Govern autonòmic.
- o Arran de totes les directrius que han anat arribant, s'ha proporcionat al professor la nova estructura d'examen: una part que consta d'una pregunta no opcional, més 3 parts que consten de 2 preguntes per triar-ne una. Cada part es correspon amb un sentit bàsic diferent, i s'ajunten l'A+D. S'especifica que, per a aquest curs, el sentit A+D se centrarà en continguts

d'àlgebra, ja que aquests dos sabers mesclen continguts de tots els blocs. També, que el sentit B se centrarà sobre continguts de l'anàlisi, el C sobre geometria i l'E, de probabilitat i estadística. També s'informa que cada pregunta tindrà una puntuació de 2,5 punts i que la pregunta competencial serà sobre el sentit C (branca de la geometria).

- o S'explica que la pregunta competencial no té opcionalitat per diversos motius:
 - Normativa de la CRUE.
 - Evitar dificultats afegides en la prova derivades d'haver de triar entre dues preguntes competencials.
- o Es deixa clar que, en l'àmbit de les matemàtiques, una activitat «competencial» no és sinònim de «contextualitzada», sinó que són tots aquells problemes on l'alumne no sap amb anticipació el procés que ha de seguir. Problemes que tenen una part de pensar i no d'automatitzar un procés, i on s'eliminen els problemes prototípics i els mecànics com a possibles problemes competencials.

El professor explica la matriu d'especificacions per al curs actual, 2024-25. Es fa èmfasi en els canvis que han derivat respecte de les concrecions del curs anterior. Principalment, s'indica que aquest curs es demanarà integració en la seva totalitat, però es redueixen continguts de la branca d'estadística a causa del greuge comparatiu que tenim davant la resta de comunitats, perquè tenim un curs menys de Matemàtiques durant ESO i batxillerat. Aquests canvis estan subjectes al fet que es tornin a incorporar les hores de Matemàtiques a 4 d'ESO i 1r de batxillerat.

- o Sobre els acords s'especifica, arran de les preguntes que han sorgit per part del professorat, que:
 - Els sistemes de matrius i els rangs de matrius es demanaran fins a ordre 3 un cop s'hagin eliminat totes les dades que sobren de l'enunciat.
 - En les integrals per canvi de variable, no es proporcionarà aquest. Seran integrals senzilles on el canvi ve perquè hi ha la derivada multiplicant. En el cas de les integrals trigonomètriques, si no són immediates i requereixen un canvi de variable, aquest es proporcionarà.
 - Les integrals racionals poden involucrar polinomis d'arrels tant reals com complexes.
 - Les faltes d'ortografia restaran si n'hi ha un excés. La puntuació es destinarà a la formalitat en el llenguatge matemàtic.
 - Es revisarà el formulari que es proporciona als alumnes amb necessitats educatives. El professorat farà arribar a l'especialista suggeriments de millora durant la pròxima setmana. Properament, es farà arribar el nou model (si canvia) als centres.
- o També s'acorda que, si cal, es proporcionarà un model d'examen amb preguntes d'altres anys una mica modificades. La professora especialista deixa clar que les preguntes de les parts B, C i D poden tenir apartats de caràcter NO mecànic, i remarca que el mínim de competencialitat és del 20-25%, però ja es poden anar incorporant petits apartats més competencials en les preguntes amb opcionalitat.

4. Alguns aclariments per al pròxim curs

El professor especialista dona a conèixer el fet que cada any el percentatge de competencialitat augmentarà. Pel que fa a nivell de les diferents comunitats, estam treballant perquè tots tinguem la mateixa idea de «competencialitat» i establir un model d'examen similar a totes les comunitats quant a nivell de competencialitat i estructura de les preguntes (la nostra actual). També es té la idea de poder canviar la puntuació de les preguntes per poder donar més importància a la branca de l'anàlisi sense llevar importància a la branca d'àlgebra, ja que actualment ambdues comparteixen els sentits A+D. No es descarta mesclar la branca d'àlgebra amb la de geometria i/o anàlisi en pròxims cursos (no en l'actual).

5. Torn obert de paraules

Els comentaris s'han recollit en els altres apartats. La reunió ha estat dinàmica per no deixar els dubtes per al final.

S'aixeca la sessió a les 12.30 hores.

Palma, 23 d'octubre de 2024

Signant
Catalina Vich Llompart