

Acta de coordinació de l'assignatura d'Anglès per a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU)

Sessió 1. Curs acadèmic 2024-25

Dia: 23/10/2024

Hora: 11.30 hores

Lloc: aula d'Audiovisuals 7 (edifici Guillem Cifre de Colonya, UIB) i videoconferència Zoom

Ordre del dia de la reunió:

- 1) Presentació i discussió dels criteris per a l'elaboració de les propostes dels exercicis i establiment dels criteris generals d'avaluació dels exercicis (Comissió Organitzadora de la PAU, RD 534/2024, d'11 de juny, article 18.3): matriu d'especificacions, concrecions, estructura d'examen i criteris de correcció.
- 2) Discussió i aprovació, si escau, d'aspectes relatius a l'estructura de l'examen i als criteris de correcció.
- 3) Torn obert de preguntes.

Desenvolupament de la sessió:

1) Presentació i discussió dels criteris per a l'elaboració de les propostes dels exercicis i establiment dels criteris generals d'avaluació dels exercicis (Comissió Organitzadora de la PAU, RD 534/2024, d'11 de juny, article 18.3): matriu d'especificacions, concrecions, estructura d'examen i criteris de correcció

La coordinadora de la Universitat presenta la sessió juntament amb la coordinadora de batxillerat i dona la benvinguda al professorat desplaçat a la UIB i al que està present en línia a través de videoconferència (seus universitàries).

Es comenta la normativa bàsica que regula els requisits d'accés als graus universitaris. Es presenta la proposta d'acords mínims sobre les orientacions de matèries d'accés i admissió a la Universitat establerta per la CRUE (27 de setembre de 2024), que recull la proposta harmonitzada de les comunitats autònomes d'Andalusia, Aragó,

Canàries, Cantàbria, Castella i Lleó, Comunitat Valenciana, Extremadura, Galícia, Illes Balears, La Rioja, Madrid, Múrcia i les ciutats autònomes de Ceuta i Melilla. Entre d'altres, els acords mínims assenyalen que les preguntes de les proves d'accés hauran de connectar els sabers bàsics de cada matèria amb les competències específiques del currículum (RD 243/2022) i que les orientacions de cada comunitat tindran en compte el desenvolupament del currículum previst en els decrets específics de cada comunitat. El disseny de les proves (nombre i tipus de preguntes) s'ha d'adequar a la durada màxima de cada prova, que queda establerta en 90 minuts. Cada matèria presentarà un model únic d'examen.

S'exposa també el RD 534/2024, d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió. S'explica que el RD 534/2024, d'11 de juny (article 18.3), indica que una de les competències de la Comissió Organitzadora de la PAU és la definició dels criteris per a l'elaboració de les propostes dels exercicis i l'establiment dels criteris generals d'avaluació dels exercicis. D'acord amb aquestes competències, es presenten les propostes de les matrius d'especificacions, concrecions, criteris de correcció i estructura d'examen de la matèria d'Anglès (llengua estrangera) que la Comissió Organitzadora de la PAU va aprovar el 9 d'octubre de 2024. Es comenta que la Comissió Organitzadora ha acordat de seguir el document d'acords mínims aprovat per la CRUE el 27 de setembre. En aquest sentit, es recorda que els exàmens de cada matèria han d'incloure un mínim del 20-25% de competencialitat (per exemple, un comentari de text, una redacció, la resolució d'un problema contextualitzat, el comentari d'una imatge, etc.).

Seguidament, es passa a explicar de manera detallada l'estructura de la prova i les concrecions corresponents. Pel que fa a l'estructura, s'assenyala el següent:

Seguint les indicacions del Reial decret 534/2024, es farà entrega d'un *únic model d'examen*, tot i que en algunes preguntes s'inclourà un cert grau d'optativitat, amb la possibilitat de triar entre diverses qüestions o tasques. *En aquells casos en què es responguin més opcions de les demanades, només es corregiran les que es trobin en primer lloc, i les altres es descartaran.* En primer lloc, caldrà llegir atentament un text en anglès d'aproximadament *400 paraules* sobre temes de rellevància personal per a l'alumnat o d'interès públic, i respondre per escrit, *sense l'ajuda de diccionari ni de cap altre manual didàctic*, a qüestions relacionades amb el text proposat. Juntament amb les preguntes de comprensió, s'inclouran d'altres relacionades amb funcions comunicatives i altres aspectes lingüístics i fonètics, així com preguntes de producció, interacció,

mediació intralingüística i/o aspectes socioculturals de textos escrits. La durada màxima de la prova és de *90 minuts*. Al començament de l'examen s'inclouran unes instruccions generals en *català/castellà*. La resta de la prova estarà totalment redactada en anglès, i l'estudiant *haurà d'utilitzar exclusivament la llengua anglesa en les seves respostes*.

Estructura de la prova:

- PART 1. Activitat de comprensió* (7 punts):

*Dels 7 punts assignats a la primera part de l'exercici, 1 punt correspon a la destresa d'expressió escrita que l'alumnat desenvolupa en respondre a la pregunta 2.

- PART 2. Activitat d'expressió escrita (3 punts):**

**Es requereix comprensió escrita per entendre els temes proposats.

PART 1. Activitat de comprensió (7 punts):

1) Primera pregunta o apartat (2 punts)

Es proposen *quatre preguntes* o enunciats de comprensió (veritable/fals). L'estudiant ha de determinar la veracitat o falsedat de cada enunciat, escriure'n clarament la resposta (*True* o *False*) i justificar-la en cada cas, *amb la citació a la part corresponent del text*.

2) Segona pregunta o apartat (2 punts)

Es presentaran *tres preguntes* o tasques de comprensió lectora, amb resposta oberta. L'estudiant haurà de respondre'n *dues* i s'ha de basar en la informació del text (comprensió lectora i producció escrita). La resposta no pot ser una còpia literal del text, tot i que es pot emprar alguna paraula que hi aparegui (expressió escrita). Es podrà requerir la utilització d'estructures gramaticals concretes o elements lèxics específics.

3) Tercera pregunta o apartat, de contingut lèxic (1,5 punts)

Es proposen *quatre ítems* (paraules, definicions breus o expressions). Dels quatre ítems, l'alumne/a n'ha de triar *tres*. L'estudiant haurà de localitzar en el text una estratègia d'enriquiment lèxic (sinònim o expressió equivalent) adequada al context per als tres ítems triats.

4) Quarta pregunta o apartat (1,5 punts)

Es proposen *tres preguntes* o tasques d'elecció múltiple, amb quatre opcions de resposta cadascuna. Les opcions de resposta poden estar basades en l'ús de l'anglès, aspectes fonètics i/o la funció comunicativa. L'alumne/a haurà de

contestar i indicar la lletra que correspon a l'opció triada –A, B, C o D–, o copiar la lletra al costat de l'opció de resposta triada.

PART 2. Activitat d'expressió escrita (3 punts):

5) Cinquena pregunta o apartat (3 punts)

Es requereix redactar un text en llengua anglesa amb una extensió de *120 a 150 paraules*.

Es proposen *dos temes o opcions*, d'entre els quals l'estudiant haurà de triar *un*. L'estudiant podrà demostrar la capacitat per expressar-se lliurement, interactuar o mediar per escrit en anglès. *Els temes proposats per a la redacció poden estar relacionats amb els aspectes tractats en els textos o amb qualsevol altre tema de rellevància personal per a l'alumnat o d'interès general.*

- Quatre opcions possibles de redacció:
 - Redacció d'opinió (*opinion essay*) en què l'alumne expressa la seva opinió sobre un tema proposat i hi dona suport amb arguments, exemples o experiències personals.
 - Redacció en què l'alumne mostra la seva conformitat o disconformitat amb un tema proposat, on inclou aspectes a favor i en contra i afegeix quina és la seva posició al respecte (*for and against essay*).
 - Text narratiu en què l'alumne narra una història específica, real o fictícia, amb un o diversos personatges, en un temps i lloc determinats, mitjançant una sèrie de successos i accions interessants.
 - Escrit d'interacció en què, a partir d'un estímul oral o escrit, l'alumne redacta una resposta que contesta les idees exposades en l'estímul, i que inclou la seva opinió.

CRITERIS DE CORRECCIÓ

L'examen inclourà cinc preguntes/apartats i es podrà obtenir, per la suma de totes, una puntuació màxima de *10 punts*. Juntament amb cada pregunta, s'especifica la puntuació màxima atorgada. La valoració i els objectius de cadascuna d'aquestes preguntes són els següents:

ACTIVITAT DE COMPRENSIÓ (7 punts):

1) Primera pregunta/apartat (2 punts)

L'alumne/a ha de respondre les quatre preguntes proposades. Es mesura únicament la *comprensió lectora*. Si no es justifica la resposta *citant textualment l'evidència trobada al text, entre cometes*, la puntuació atorgada serà de 0 punts. Cada resposta correcta es qualificarà amb *0,5 punts*.

2) Segona pregunta/apartat (2 punts)

Cadascuna de les dues preguntes o tasques resoltes (de les tres proposades) tindrà una puntuació d'1 punt distribuïda de la manera següent:

- *0,5 punts* per les idees reflectides (comprensió lectora). Aquesta puntuació es repartirà de manera directament proporcional al nombre d'ítems que componen la resposta.
- *0,5 punts* per l'expressió de les respostes (producció escrita).

3) Tercera pregunta/apartat de contingut lèxic (1,5 punts)

S'atorgaran *0,5 punts* per cadascun dels tres ítems seleccionats (d'un total de quatre opcions possibles) que es contestin correctament.

4) Quarta pregunta/apartat (1,5 punts)

- Es qualificarà amb *0,5 punts* cada resposta correcta de les tres preguntes presentades. Es considerarà com a resposta correcta tant la indicació de la lletra que correspon a l'opció triada –A, B, C o D– com la còpia de la lletra al costat de l'opció de resposta triada.

ACTIVITAT D'EXPRESSIÓ ESCRITA* (3 punts):

5) Cinquena pregunta o apartat (3 punts)

- Desenvolupament d'un tema de redacció senzill (d'entre dues propostes) de tipologia diversa amb una extensió de *120 a 150 paraules*.
- Valoració global: de *0 a 3 punts*. S'avaluaran dos aspectes principals: *adequació i cohesió (1,5 punts)* i *expressió (1,5 punts)*.

Cada element dels dos aspectes principals de la rúbrica (és a dir, adequació i cohesió, i expressió) es valorarà entre 0, com a «deficient» (nota mínima), i 0,5, com a «excel·lent» (nota màxima).

NB: la resposta que no s'ajusti al tema a desenvolupar es qualificarà amb 0 punts, sense tenir en compte l'ús correcte de la llengua, si n'hi hagués.

*Els criteris de valoració de coherència, cohesió, correcció gramatical, lèxica, ortogràfica i la seva presentació poden suposar una deducció de la nota que pot arribar al 15% de la qualificació total atorgada a l'examen (article 13.10 del RD 534/2024).

2) Discussió i aprovació, si escau, d'aspectes relatius a l'estructura d'examen i criteris de correcció

Es presenten dues opcions possibles per al desenvolupament de la pregunta 4 (part 1 de la prova) d'opció múltiple, la qual pot estar basada en l'ús de l'anglès, aspectes fonètics i/o la funció comunicativa. Una primera opció planteja incloure una pregunta que compregui la funció comunicativa de la llengua (tenint en compte l'adequació de la llengua al context). La segona opció recull aspectes fonètics (pregunta tipus *odd one out*) semblant a les que s'han inclòs a les proves d'accés a la Universitat anteriors. S'ofereixen exercicis que il·lustren les dues modalitats i es passa a la votació. La votació mostra el resultat següent: l'opció 1 (funció comunicativa) obté 79 vots (60 presencials + 19 en línia), mentre que l'opció 2 (fonètica) obté 29 vots (18 presencials + 11 en línia). Finalment, es comptabilitzen cinc abstencions (presencials). Per tant, s'aprova la inclusió de la *pregunta de funció comunicativa a la pregunta 4 de la prova d'anglès* de la PAU del curs 2024-25.

A continuació, es mostra un model d'examen amb les respostes corresponents per tal que serveixi de guia al professorat en la preparació de l'alumnat que participarà en les proves. Es comenten alguns aspectes i s'inclouen suggeriments a les instruccions que proporcionen alguns membres del professorat.

3) Torn obert de preguntes

Es resolen i es discuteixen algunes preguntes relacionades amb el desenvolupament de la prova i els criteris de correcció.

La sessió s'aixeca a les 13.25 hores.

Marian Amengual

Coordinadora d'Anglès de la UIB