

Acta de la reunió de Biologia

Dia: 23 d'octubre de 2024

Hora: 11.15 hores

Lloc: videoconferència a través de Teams

Assistents:

Eivissa

Beltrán Montserrat, Catalina

Chahboun Guasch, Adrián

Fuster Vaquer, Rosa

Guasch Simó, Ana María

Llopis Moreno, Salvador

Lorente Plana, Eva María

Maneiro Calarde, Lorena

Marí Noguera, Ana del Pino

Maza Martín, Judith

Medina Bover, Laura

Morais Baleirón, Margarita

Nin Montblanch, Laura Olmedilla

Molina, Antonio

Plaza Orozco, Esther

Riera Torres, María de las

Nieves Tur Molina, Josep Antoni

IES Quartó del Rei (Santa Eulària des Riu) IES Sa
Blanca Dona (Eivissa)

IES Isidor Macabich (Eivissa)

IES Santa Maria d'Eivissa (Eivissa)

IES Balàfia (Sant Llorenç de Balàfia, Eivissa)

IES Sa Serra (Sant Antoni de Portmany) IES Isidor
Macabich (Eivissa)

Col·legi Nostra Senyora de la Consolació (Eivissa)

IES Algarb (Eivissa)

IES Sa Colomina (Eivissa)

IES Xarc (Santa Eulària des Riu)

CC Sa Real (Eivissa)

Col·legi Mestral (Eivissa)

IES Sant Agustí (Sant Josep de sa Talaia) IES Sa
Colomina (Eivissa)

IES Quartó de Portmany (Sant Antoni de Portmany)

Formentera

Mayans Mayans, Òscar

IES Marc Ferrer (Formentera)

Menorca

Clapés Ferrer, Joan Bartomeu

IES Josep Miquel Guàrdia (Alaior)

Febrer Aguilar, Emma

IES Josep Maria Quadrado (Ciutadella)

Femenia Ortola, Josefa

IES Maria Àngels Cardona (Ciutadella)

Pons Martín, Antonio

IES Cap de Llevant (Maó)

Riera Noceras, Maria Marta

IES Pasqual Calbó (Maó)

Teixidor Coll, Rita Maria

IES Biel Martí (Ferrerries)

Mallorca

Aguiló Estarellas, Rosa

IES Binissalem (Binissalem)

Albertí Albertí, Rosa Catalina

IES Josep Font i Trias (Esporles)

Amengual Quetglas, Bartomeu

IES Berenguer d'Anoia (Inca)

Bennàssar Torrandell, Pere

IES Guillem Cifre de Colonya

Bibiloni Bennàssar, Cristina

(Pollença) IES Antoni Maura (Palma)

Cañellas Rubí, Maria Antònia

IES Sineu (Sineu)

Castro Martí, Joana M.

IES Nou Llevant (Palma)

Català Niell, Toni

IES Sineu (Sineu)

Colom, Maria del Carme

IES Calvià (Santa Ponça)

Crespí Adrover, Alberto Cosme

IES Madina Mayurqa (Palma)

Estrany Martorell, Maria Elena

IES Santa Margalida (Santa Margalida)

Fernández García, María Isabel

IES Guillem Sagrera (Palma)

Ferrer Fernández, Marta

Col·legi Lluís Vives (Palma)

Florit Cerrato, Andreu

IES Can Peu Blanc (Sa Pobla)

Fornés, Franscisca

IES Son Ferrer (Calvià)

Franco Capó, Marta

IES Joan Alcover (Palma)

Fullana Febrer, Isabel

IES Lluçmajor (Lluçmajor)

Fuster González, Enric Antoni

Francesc Borja Moll (s'Arenal)

Fuster Roca, María Antonia

IES Arxiduc Lluís Salvador (Palma) IES

García Oliveros, María Concepción

Josep Maria Llompart (Palma)

Hidalgo Segura, Manuel	IES Sant Marçal (Marratxí)
Jaume, Miquel	Col·legi Sant Francesc (Palma)
Justo López, Roberto	IES Albuhaira (Muro)
Lera Castro, Begoña	IES Son Rullan (Palma)
Llabrés Vallès, Maria	Col·legi Beat Ramon Llull (Inca)
Llompart Vázquez, Catalina Maria	CC Verge del Carme (Palma)
Llull Darder, Cristina	IES Manacor (Manacor)
López del Amo Monserrat, Mònica	Col·legi Madre Alberta (Palma)
López Ramis, Iván	IES Joan Maria Thomàs, Palma
Marcilla Etxenike, Amaia	Àgora Portals International School (Calvià)
Màrquez Martínez, Noemí	IES Josep Sureda i Blanes (Palma)
Martí Pons, Catalina Isabel	IES Emili Darder (Palma)
Martínez Ramos, Inmaculada	IES Son Cladera (Palma)
Mendieta Socías, Susana	Col·legi Sant Antoni Abat (Palma)
Miquel Artigues, Petra Maria	IES Puig de sa Font (Son Servera)
Miralles Payeras, F. Cristina	Col·legi Madre Alberta (Palma)
Morey Matamalas, Jerònia	IES Capdepera (Capdepera)
Morey Sancho, Pau	IES Llorenç Garcias i Font (Artà)
Moyà Llabrés, Magdalena	Col·legi La Salle (Palma)
Nadal Casellas, Antònia	IES Mossèn Alcover (Manacor)
Nicolás, Juan Carlos	Acadèmia Fleming (Palma)
Ortega Comino, Trinidad	IES Baltasar Porcel (Andratx)
Oyonarte Gómez, Cristina	Col·legi Aixà-Llaüt (Palma)
Ramis Sánchez, Catalina	IES Centre Tecnificació Esportiva Illes Balears (Palma)
Ramos, Soledad	Col·legi Santa Mònica (Palma)
Rodado Serrano, Xenia	Col·legi Sant Gaietà (Palma)
Sales Balle, Cecília	Col·legi Santa Maria (Palma)
Sampol Sabater, Antònia Maria	IES Manacor (Manacor)
Sampol Trujillo, Bartomeu	IES Damià Huguet (Campos)
Sbert Quart, Antoni	IES Marratxí (Marratxí)

Sbert Roig, Miquel	IES Alcúdia (Alcúdia)
Siquier Alorda, Maria Magdalena	Col·legi Cooperativa Son Verí Nou (Llucmajor)
Soler Torres, Margalida	IES Felanitx (Felanitx)
Tomàs Mas, Purificación	IES Guillem Colom Casasnoves (Sóller)
Tomàs Rotger, Maria del Mar	IES Santanyí (Santanyí)
Torrens García, Juana María	IES Son Pacs (Palma)
Trias Prats, Sebastià	Col·legi Sant Pere (Palma)
Vera Villalonga, María José	Pius XII (Palma)
Vicens Sancho, Clara	IES Porto Cristo (Manacor)
Vidal García, Maria Paula	IES Felanitx (Felanitx)

UIB

Flexas Sans, Jaume	Professor especialista
--------------------	------------------------

Ordre del dia

1. Desenvolupament i resultats de les proves d'accés de 2024
2. Continguts i model de prova per al curs 2024-25
3. Informacions
4. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Després de saludar les persones presents a la reunió i demanar-los que s'identifiquin mitjançant l'enviament d'un correu electrònic a [<jaume.flexas@uib.es>](mailto:jaume.flexas@uib.es) per fer constar a l'acta que són presents a la reunió, comença la sessió amb el primer punt de l'ordre del dia, que correspon al repàs dels resultats de la convocatòria passada.

S'analitzen els resultats de l'assignatura en les convocatòries ordinària i extraordinària de 2024 (annex I). En relació amb l'any anterior, les estadístiques mostren resultats molt inferiors: la mitjana de juny ha baixat una mica més d'un punt. Així, la nota mitjana de la convocatòria ordinària fou de 5,97 davant del 7,12 de l'any anterior, mentre que la de l'extraordinària, en canvi, pujà lleugerament, de 5,83 a 6,00. A més, el mes de juny aprovà només el 68% dels alumnes en comparació amb el 85% del curs anterior, amb un percentatge molt inferior (31% davant del 57% del curs anterior) d'alumnes que puntuaren per sobre de 7. Amb aquests resultats, Biologia passa a ser la segona matèria

que presenta més males notes mitjanes, per darrere de Química i Física, i únicament per davant de Matemàtiques II, la qual cosa suposa una situació inèdita i un retrocés històric.

En aquest cas, en la convocatòria de juny no hi va haver cap problema a ressaltar amb els enunciats de les preguntes, però sí amb els criteris de correcció publicats. Jaume Flexas explica que els criteris sempre han partit d'un esborrany esbocat per ell i revisat per Antoni Gamundí, però que mai no s'ha aplicat fins a haver-lo discutit entre tots els correctors. Es destaca que, de fet, cada any són els professors de batxillerat els qui detecten mancances en aquest document —atès que s'han trobat moltes situacions a classe que no pot haver experimentat l'especialista que redacta els enunciats— i que cada any es resolen abans de començar a corregir, en una reunió conjunta de tots els correctors. Aquest any es va fer igual —per la qual cosa cap de les crítiques que han llençat els professors de secundària al document va afectar en cap cas les correccions—, amb l'única diferència que, per motius desconeguts, la UIB va publicar el document de criteris amb més antelació del que és habitual, de manera que es publicà la versió no corregida. Aclarit aquest punt, es constata que no hi ha cap queixa específica pel que fa als enunciats ni al nivell de les preguntes. Per tant, es fa una anàlisi de les possibles causes d'aquest decreixement en el rendiment mitjà, i se'n troben les següents: (1) la presència de moltes menys preguntes repetides d'altres anys (aquesta realitat s'havia advertit en la reunió de l'any anterior, i és conseqüència de la constatació per part dels correctors que un nombre molt significatiu d'estudiants es limitava a estudiar de memòria les respostes presentades als criteris de correcció, fins i tot amb redaccions literals; (2) la ignorància palesa per part d'alguns alumnes sobre els canvis aplicats al temari per part del Ministeri (segurament, sobretot, alumnes que es preparen les proves per lliure, però potser també per aquells de centres on els professors no assisteixen a les reunions informatives ni segueixen els canvis normatius); i (3) la desaparició del temari —imposada pel Ministeri— dels «problemes de Mendel», una pregunta que teníem acordat que seria sempre present a les proves i que, per la seva simplicitat i el seu caràcter repetitiu, solia atorgar bons resultats als estudiants. Un cop explicades les possibles causes, es continua sense constatar cap queixa pel que fa a les preguntes proposades en les proves passades, i hi ha assentiment sobre les causes de l'empitjorament dels resultats.

2. En Jaume explica que aquest curs entren en vigor algunes novetats associades a les proves que estableix la LOMLOE, però si els continguts que aquesta llei mana. Es mostren els continguts de Biologia que estableix la llei, en especial: (1) la «quasi desaparició» de l'optativitat i (2) la separació dels continguts més conceptuals d'aquells competencials. En aquest sentit, s'expliquen de manera detallada les novetats principals, que es poden resumir en:

(1) La disminució de l'optativitat, tant pel que fa al fet que desapareixen els dos models i es passa a un model únic per convocatòria, com pel fet que

l'optativitat només es pot mantenir en una fracció de les preguntes de tipus conceptual i no en les preguntes competencials.

(2) La separació de conceptes i competències: la suposada «novetat» del Ministeri ens obliga a un canvi poc atractiu pel que fa a la prova de Biologia, atès que des de fa ja més de 15 anys aquesta tenia preguntes conceptuais i competencials, però mesclades com a subapartats de cada pregunta. La novetat imposada obliga a fer, per un costat, preguntes únicament conceptuais (seran 5 preguntes a 1,5 punts cadascuna, amb una certa optativitat en de cada pregunta) i, per un altre, una pregunta 100% competencial, amb diversos subapartats i sense cap tipus d'optativitat, i amb un pes total de 2,5 punts, és a dir, el 25% de la nota total —vegeu-ne els detalls a l'annex II d'aquesta acta, en la qual es ressalten com a canvis les modificacions proposades i acceptades en la present reunió.

(3) A continuació, es revisa punt per punt i s'aprova el contingut de la matriu d'especificacions —vegeu detalls a l'annex III d'aquesta acta, en la qual es ressalten com a canvis les modificacions proposades i acceptades en la present reunió.

3. Respecte al punt d'informacions, enguany no hi ha res atès que no es disposa d'informació per part d'Antoni Gamundí pel que fa a l'Olimpíada, i sembla que cap dels seus col·laboradors d'aquest no any ha assistit a la reunió. Únicament es menciona que Bartolomé Sampol ha estat anomenat coordinador del seminari de batxillerat de l'assignatura i que, de fet, la proposta de la matriu d'especificacions ja revisada l'han elaborat de manera conjunta l'especialista i ell.

4. Finalment, en el torn obert de paraules, es fan sobretot intervencions esclaridores d'aspectes tractats, en especial, al punt 2.

Així mateix, es demana que, amb vista a cursos posteriors, es defugi de Teams (ha fallat constantment i ha entrebancat la reunió) a favor de —si pot ser— reunions presencials o, en cas contrari, a través d'altres plataformes en línia més confiables.

També hi ha fins a 14 persones que es queixen de no haver rebut l'enllaç a la reunió a pesar d'estar a la llista de distribució. S'acorda que es farà arribar als responsables perquè a la propera reunió això no passi.

Acords:

1. S'orden modificacions en les propostes d'estructura d'examen i matriu d'especificacions.
2. S'acorda, així mateix, que el model d'examen de l'assignatura Biologia que es prepararà per a la prova de les convocatòries de juny i juliol de 2025 de la UIB tindrà les característiques i els continguts que s'especifiquen als annexos II i III de la present acta, on es ressalten els canvis que s'aproven a la reunió respecte de la proposta inicial de Jaume Flexas i Bartomeu Sampol.

Es clou la reunió a les 14 hores del dia 23 d'octubre de 2024.

Jaume Flexas

Professor especialista de l'assignatura de Biologia